

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа
Ростовской области**

346211, Ростовская область, Кашарский район, сл. Верхнемакеевка, ул. Октябрьская 42,
тел.(86388)30-6-21, e – mail: makeevka-sosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Верхнемакеевская СОШ
Протокол № 8 от 18 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Верхнемакеевская СОШ

Н. С. Кузнецов
«18» марта 2022г.



Программа антирисковых мер по направлению

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022 год в рамках проекта
«500+»**

Паспорт программы

Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи:	Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся; Развитие метапредметных компетенций обучающихся; Организация профориентационной работы; Психологическая поддержка обучающихся; Организация сотрудничества семьи и школы.
Методы сбора и обработки информации	Используемые документы: классные журналы аналитические отчеты классных руководителей, учителей-предметников
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 2022 года. 1 этап: март-май 2022 года 2 этап: сентябрь-декабрь 2022 года
Мероприятия по достижению цели и задач	Цель: Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Задачи: 1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями в решении задач по успешности обучения детей 2.Проведение диагностики уровня учебной мотивации; анализ итогов ВПР и ГИА-2022.

	<p>3.Укрепление нормативно-правовой базы;</p> <p>4.Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>5.Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, соревнованиях;</p> <p>6.Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; организация учебно-воспитательного процесса по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7.Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования</p> <p>8. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников;</p> <p>9. Организация сотрудничества семьи и школы. Проведение тематических родительских собраний.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 %.</p> <p>2. Повышение качества образования и успеваемости по итогам учебного года на 3-4%.</p> <p>3. Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на 3-6%.</p>

Ответственные лица и исполнители	Директор МБОУ Верхнемакеевской СОШ Кашарского района Кузнецов Николай Сергеевич, http://vmakeevka-sosch.ucoz.net/ , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя- предметники
Приложение	«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
1.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников;	1.1.Определение причин неуспеваемости обучающихся через анкетирование	апрель	Анкетирование среди учащихся 7,8,9 классов	Директор, заместители директора по УВР и ВР Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования «Выявление причин неуспеваемости»
		1.2.Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+ . Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	апрель	Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»		Протокол заседания педсовета

2	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед. компетенций	2.1. Групповые консультации, индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам; - разработка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагога (консультирование в рамках ШМО, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений)	март	Проведение заседания педсовета по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога» в форме круглого стола Курсы повышения квалификации	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Протокол заседания педсовета
3	Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями в решении задач по успешности обучения детей	3.1. Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися с учетом Методических рекомендаций ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-май	Составление планов и проведение индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися.	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Планы работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся
4	Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся	3.1. Посещение уроков педагогов школы по теме «Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся»	Апрель-май	Организовано и анализировано взаимопосещение уроков в соответствии с планом методической работы, планом проведения открытых уроков. 2. Методические	Директор, заместители директора по УВР и ВР	1. Справка по итогам проверки взаимопосещения уроков учителями-предметниками с последующим самоанализом и анализом

				разработки уроков		проведенных уроков
5	Организация учебно-воспитательного процесса по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.	5.1.Подготовка к ГИА-2022 Подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей - предметников выпускных классов	Март-апрель	1. Оформление информационных стендов по вопросам ГИА-9 и ГИА-11 в кабинетах, организация работа телефонов «горячей» линии по проведению ГИА, информационное наполнение официального сайта ОУ по вопросам ГИА–2022	Заместитель директора по УВР, Руководитель и ШМО	Ссылка официального сайта школы
			Март-май	2.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для выпускников 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ-2022	Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники	планы индивидуальных и групповых консультаций для выпускников 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ-2022
	Организация	5.2. Организация и проведение	Март-май	Проведение	Директор,	Протоколы

	сотрудничества семьи и школы	информационно- разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками		родительских собраний в 9 и 11 классе	заместители директора по УВР, учителя-предметники	родительских собраний в 9 и 11 классах.
		5.3.Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА -11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	апрель	Диагностика эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов.	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, снятие эмоционального напряжения учащихся 9 и 11 классов
6	Устранение конкретных проблемы в предметной подготовке обучающихся	6.1.Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА-2022 и обсуждение итогов на педагогическом совете	Июнь, август	Проведение заседаний школьных методических объединений. Проведение педагогического педсовета Количество учителей и участников программ наставничества	Заместитель директора по УВР	Протоколы заседаний ШМО, Протокол педсовета. Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11-х классах за 2021– 2022 год

7	Развитие метапредметных компетенций обучающихся. Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие обучающихся в школьном, муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня	сентябрь-ноябрь 2022	Количество участников мероприятий различного уровня	Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Отчет: Аналитическая справка по результатам участия.
8	Психологическая поддержка обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников	Сентябрь 2022 г.	Количество продиагностированных обучающихся	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам диагностики