

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Верхнемакеевская СОШ
Протокол № 8 от 18 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Верхнемакеевская СОШ



**Среднесрочная программа развития
МБОУ Верхнемакеевская СОШ
на 2022 год.
(Дорожная карта по проекту «500 +»)**

Ростовская область, Кашарский район, сл. Верхнемакеевка

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ Верхнемакеевская СОШ
Кашарского района Ростовской области
на 2022 год**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа» на 2022г
Координаторы	Кузнецов Н. С. – директор МБОУ Верхнемакеевская СОШ Комарова Г. В. – заместитель директора по УВР.
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МБОУ Верхнемакеевской СОШ
Миссия Программы	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну
Цели программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022-2023 за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности

	педагогических команд.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для коммуникационных технологий; 2. Обеспечение образовательного процесса образовательными ресурсами; 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса 4. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Развитие управления. 5. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. 7. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития 8. Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся. 9. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
Основные направления	<p>Организационная деятельность (организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)</p> <p>Повышение уровня оснащения школы (ИКТ оснащённость, оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. <i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной профильной системы обучения. <i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. <i>Показатель 1.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования <i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2022 г</p> <p>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС. <i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности. <i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы). <i>Показатель 3.3.</i> Реализация ФГОС СОО (Переход 11 класса 2021-2022) <i>Показатель 3.4.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p> <p>Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание <i>Показатель 5.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. <i>Показатель 5.2.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации; <i>Показатель 5.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики;</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (февраль –март 2022 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p>

	<p>2 этап (апрель 2022 -октябрь 2022 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: -внедрение действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; -организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; -трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</p> <p>-3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий: -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для коммуникационных технологий; • обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами; • проведение текущего ремонта; • обеспечение безопасности образовательного процесса • Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. • Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование • Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. • Получение каждым ребенком базового уровня образования. • Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). • Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении. • Формирование позитивной учебной мотивации • Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. • формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации. • Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и

	личностных особенностей.
Исполнители программы	<p>Ответственный за реализацию Концепции - директор школы Кузнецов Н. С.</p> <p>Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Комарова Г. В.</p> <p>Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заместитель директора по ВР – Голубенко Е. В. ✓ Руководитель МС – Комарова Г. В. ✓ Руководитель МО - Шевченко Л. Н. ✓ Координатор детского движения – Чен Н.А. ✓ Педагог – психолог – Смирнова Л. И.
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> •управления школой; •кадровых ресурсов; •информационной среды; •привлечение дополнительных финансовых ресурсов; •материально - технической базы школы.
Система организации и контроля за исполнением программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>
Источники финансирования программы	<p>Основными источниками финансирования будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства;
Организационно управленческий механизм реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. -заместитель директора, руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой; - руководители МО – внедряют и апробируют программу.
Сайт Школы	<p>Официальный сайт образовательной организации - http://vmakeevka-sosch.ucoz.net.</p>

Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность УУД, приемов учебной деятельности) являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно

широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала

- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса.
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов

Основные мероприятия по реализации программы.

Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
Деятельность школы по направлению :Организационная деятельность						
1.		Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования администрации и Кашарского района. Приказ директора школы.	Директор школы Кузнецов Н. С.	Школьный координатор – зам.директора по УВР Комарова Г. В.
		Проведение в МБОУ Верхнемакеевской СОШ анкетирования по проекту «500+»: <ul style="list-style-type: none"> -руководителя ОУ -обучающихся 6,9 классов, -Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы 	февраль 2022	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: <ul style="list-style-type: none"> рискового профиля школы 	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.	руководитель ОУ - обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
		Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.
		Посещение школы куратором	март-декабрь 2022			
		Работа школьного координатора проекта 500+	март декабрь 2022	-Анализ , заполнение рискового профиля	Школьный координатор. Зам. директора	Школьный координатор. Зам. директора

			в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)		школы (до 1 апреля 2022) -Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2022) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2022) -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2022)	по УВР. Комарова Г. В.	по УВР. Комарова Г. В.
					-Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2022) -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2022)	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2022		Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Комарова Г. В.	Директор школы Скосарева М.В.. Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.
			Создание на сайте ОУ	май	Создание на	Школьный	Школьный

			раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	2021	сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	координатор. Зам. Директора по УВР. Комарова Г. В.	координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.
			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Комарова Г. В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.
			Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Комарова Г. В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.
			Экспертиза документов	октябрь 2022		Региональный координатор	
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022г.			

Деятельность школы по направлению : Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками, недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- обеспечение безопасности образовательного процесса

2.	Низкий уровень	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-	март-апрель 2021	Размещение отчётных документов в ИС	Школьный координатор	Директор школы Скосарева
----	----------------	---------	---	------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------

оснащения школы		<p>гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.</p> <p>- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>-организация образовательного процесса в условиях сдвоенности классов.</p> <p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p> <p>- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального</p>	<p>май-июнь-август 2022</p> <p>август-декабрь 2022</p> <p>апрель - декабрь 2022</p> <p>сентябрь -декабрь 2022</p>	<p>МЭДК(Самодиагностика условий работы МБОУ Верхнемакеевская СОШ в 2022 году)</p> <p>косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>подготовка кабинетов для занятий сдвоенного класса, комплектование классов, установка мебели.</p> <p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p> <p>приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением оформление</p>	<p>натор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.</p> <p>Директор школы Кузнецов Н. С.</p> <p>Директор школы,</p> <p>Директор школы, зам.директора школы по УВР</p> <p>Директор школы,</p>	<p>М.В. Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Комарова Г. В.</p> <p>сотрудники школы, родительская общественность, спонсоры, волонтеры</p> <p>зам.директора школы, классные руководители 1-4 классов, рабочий по ремонту, техперсонал</p> <p>учителя информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии,</p> <p>учитель информатики</p>
-----------------	--	---	---	---	--	---

		<p>программного обеспечения</p> <p>-подготовка к установке скоростного доступа в Интернет</p>	<p>май-декабрь 2022</p>		<p>директор школы</p>	<p>учитель информатики</p>
		<p>-подключение локальной сети для использования интернет</p>	<p>сентябрь -декабрь 2022</p>	<p>подключение локальной сети для использования сети интернет</p>	<p>учитель информатики</p>	<p>учитель информатики</p>
		<p>-подготовка и введение в действие актового зала</p>	<p>август-2022</p>	<p>подготовка и введение в действие актового зала</p>	<p>директор школы,</p>	<p>рабочий по ремонту, зам. директора по УВР, педагоги школы, родительская общественность</p>
		<p>-оформление школьного музея.</p>	<p>август-2022</p>	<p>оформление школьного музея</p>	<p>Учитель истории, уча-</p>	<p>Учитель истории, уча-</p>
		<p>-оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>	<p>август-2022</p>	<p>оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>	<p>директор школы</p>	<p>учителя – преподаватели внеурочной деятельности</p>
		<p>-обновление УМК на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>май-сентябрь 2022</p>	<p>обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МБОУ</p>	<p>директор школы,</p>	<p>библиотекарь</p>

			- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	май-сентябрь 2022	Верхнемакеевской СОШ обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МБОУ Индустриальной СОШ для обучающихся с ОВЗ	директор школы,	библиотекарь
--	--	--	--	-------------------	--	-----------------	--------------

Деятельность школы по направлению :

Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2022 году • Проведение самодиагностики уровня организации, качества 	март-июль 2022	Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка)	зам. директора по УВР	учителя-предметники
				март-ноябрь 2022	Самодиагностика ОУ(Аналитическая справка).	зам. директора по	учителя-предметники

		<p>знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР, результатам обучения в 2021-2022 учебном году..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования <ul style="list-style-type: none"> — Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. — Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. — Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. • Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и 	<p>апрель май 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p> <p>март 2022</p> <p>апрель – май 2022</p>	<p>, банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>Программы работы учителей предметников по повышению качества основного общего и среднего общего образования . аналитическая справка</p> <p>План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества основного общего и среднего общего образования образования.</p> <p>Организация проведения индивидуально-групповых занятий обучающихся с</p>	<p>УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p>	<p>учителя – предметники</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учителя – предметники</p> <p>члены метод совета, руководители ШМО</p> <p>учителя - предметники</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>математике на основе анализа школьных и районных методических объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике 	<p>апрель – декабрь 2022 май – июнь 2022</p>	<p>мониторинг внешней экспертизы качества основного общего и среднего общего образования качества обучения ГИА, ВПР (аналитические справки)</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам 	<p>апрель-май 2022</p>	<p>заседание методического совета по теме: Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>учителя русского языка, математик и 9,11 классов, организаторы в аудитории на ОГЭ. эксперты по проверке Итогового сочинения, организатор проведения ВПР, Итогового сочинения</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе – в основной срок, (в дополнительный срок) 	<p>апрель – май 2022</p>	<p>протокол результатов Итогового сочинения. (Аналитическая справка)</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>органizational проведения ВПР, Итогового сочинения общественный наблюдатель</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2022, Итогового сочинения) 	<p>апрель – май 2022</p>	<p>акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения Итогового сочинения в 11 классе</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>общественный наблюдатель</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА 	<p>апрель-сентябрь 2022</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>учителя-предметники</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов 	июнь – сентябрь 2022	аналитическая справка	Зам. директора по УВР	классные руководители 9,11 классов
<p align="center">Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности</p> <p>Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. Формировать позитивную учебную мотивацию Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся. Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений 							
4.	Высокая доля обучающихся с рисками и учебной не успешности	среда	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к ГИА 2021 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов <p>Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.</p> <p>Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками</p> <p>Определение причин неуспеваемости</p>	апрель – сентябрь 2022	информационный стенд ГИА 2022 Страница на школьном сайте ГИА 2022	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
				апрель – сентябрь 2022	памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам	педагог-психолог	классные руководители, ученики 9,11 классов родители
				апрель – сентябрь 2022	протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА	Зам.директора по УВР	классные руководители 9 класса, 11 класса
				апрель 2022	анкета: анализ причин	педагог-	

		<p>учащихся через: анкетирование</p> <p>Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педагогическом совете</p> <p>Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий</p> <p>Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей</p> <p>Мастер-классы педагогов школы.</p> <p>Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся</p> <p>Помощь педагогам, у</p>	<p>апрель 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p>	<p>неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций</p> <p>классные журналы(Аналитическая справка)</p> <p>план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее, открытые уроки</p> <p>карты посещения уроков</p> <p>протоколы ШМО</p>	<p>психолог</p> <p>зам.ди ректор а по УВР</p> <p>зам.ди ректор а по УВР</p> <p>зам.ди ректор а по УВР</p> <p>зам.ди ректор а по УВР,</p> <p>зам.ди ректор а по УВР,</p> <p>руково</p>	<p>педагоги школы</p> <p>классные руководители, учителя - предметники</p> <p>классные руководители, учителя-предметники</p> <p>учителя предметники ,</p> <p>руководите</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе</p> <p>Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>Групповые и факультативные занятия; -элективные курсы; -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>Работа с одарёнными и высокомотивированным и к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкетирование : Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.</p> <p>Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p>	<p>декабрь 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p> <p>апрель – декабрь 2022</p> <p>сентябрь – декабрь 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>май 2022</p>	<p>карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам).</p> <p>Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся. (Карта посещения занятия)</p> <p>расписание занятий протоколы этапов ВсОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкеты обучающихся (Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г</p>	<p>директор метод. совета</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР,</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p>	<p>ли ШМО, учителя - предметники</p> <p>учителя - предметники</p> <p>руководители ШМО учителя-предметники</p> <p>педагоги школы, руководители ШМО</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагогический коллектив школы</p>
--	--	---	---	--	--	---

		Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	июнь 2022	Протокол педагогического совета		
		Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.	август 2022	протокол педагогического совета	зам.директора по УВР	педагогический коллектив школы
		Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	декабрь 2022	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2022 г Протокол педагогического совета	зам.директора по УВР	педагогический коллектив школы