

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**на заседании педагогического / методического советаПротокол от « » 202\_ г.№  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Верхнемакеевская СОШ»Кузнецов Н. С.Приказ от « » 202\_ г.№  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность программы: военно-патриотическое

Название программы: "ЮНАРМИЯ

**Уровень программы**: ознакомительный

**Вид программы:** авторская

**Уровень программы:** разноуровневая

**Возраст детей**: от 13 до 17 лет

**Срок реализации:** 34 часа

**Форма обучения**: очная

**Условия реализации программы**: бюджет

**Разработчик:** Учитель ОБЖ

Гусаков Сергей Алексеевич

сл.Верхнемакеевка

2023г.

 **1.Пояснительная записка**

 Рабочая программа дополнительного образования детей (кружок «Юнармия») на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 8-11 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
* Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);
* Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями);
* Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24-4.1.1.- 6587-м «О рабочих программах учебных предметов»;
* Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);
* Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Положения о требованиях по составлению и утверждению рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, утвержденного приказом директора школы № 74 от 31.08.2016 г;
* Учебного плана МБОУ Верхнемакеевской СОШ на 2023– 2024 учебный год;
* Рабочей программы воспитания МБОУ Верхнемакеевской СОШ

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Задачи:

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ; 2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

3.развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

4.формирование потребностей в самопознании, самореализации. 5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;6.воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;7.воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.8.воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.9.воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образажизни.10.пропаганда здорового образа жизни.11.популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

 Согласно учебному плану дополнительного образования МБОУ Верхнемакеевской СОШ на 2023-2024 учебный год, на реализацию программы дополнительного образования кружка «Юнармия» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

**Направленность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – техническая (военно-патриотический профиль), через вовлечение обучающихся в изучение технических основ военных знаний, теоретических и практических основ стрелкового дела.

**Актуальность** данной образовательной программы заключается в формировании знаний и умений по основам военной службы, по развитию общефизических способностей у обучающихся и подготовку их к военной службе в Вооруженных силах РФ, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание необходимости комплексного и многогранного формирования высоких нравственных качеств, необходимых для построения системы жизненных ценностей, основанных на любви к Отечеству, изучение технических основ военных знаний, основ военной топографии и стрелкового дела, приобретение практических навыков обращения со стрелковым оружием и ориентированию на местности. Так же важным аспектом данной программы является военно-профессиональная ориентация, направленная на получение учащимися знаний о военных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин и родственных гражданских специальностях.

В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

**Педагогическая целесообразность** данной программы призвана помочь каждому учащемуся осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины. В ходе освоения программы обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы. Программа базируется на знаниях, полученных учащимися в процессе освоения школьных программ по географии, истории, ОБЖ, что окажет позитивную мотивацию необходимости более глубокого изучения школьных учебных дисциплин, их практического применения в профессиональной деятельности специалистов военных профессий.

 **Отличительные особенности:** данная программа ориентирована на то, чтобы дать учащимся систематизированные знания, основанные на преимущественном изучении таких общеразвивающих тем, как военно-историческая подготовка, огневая, топографическая подготовка, расширенное изучение основ безопасности жизнедеятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы учащиеся приобрели определённые знания по истории, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Тем самым программа даёт не только основательную базу, но и создаёт для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения. В большинство тем программы включены разнообразные зрелищно-игровые приёмы, способствующие систематическому формированию и поддержанию у детей школьного возраста мотивации к выбору профессии и дальнейшего профильного обучения в центре. Всевозможные конкурсы, соревнования как индивидуальные, так и в составе команды стимулируют интерес и желание к дальнейшему совершенству, умению работать в коллективе.

**Цель** – изучение технических основ военных знаний, теоретических основ военной топографии и стрелкового дела, формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

**Задачи:**

*Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:*

*Предметные:* - познакомить учащихся с основными этапами развития отечественных Вооруженных сил;

 - обучить учащихся основам начальной военной подготовки, физической, моральной подготовке подростков к службе в Вооруженных Силах России

 - обучить учащихся основам теории стрельбы;

- изучить боевые свойства и устройство современного стрелкового и спортивного оружия;

- обучить учащихся обращению со стрелковым и спортивным оружием;

 - сформировать представление о Гражданской обороне;

 - изучить основы безопасности жизнедеятельности; - изучить устройство шлюпки ЯЛ-4, 6;

 - обучить управлению шлюпкой на веслах;

*Метапредметные:*

- реализовывать свои возможности в организации, руководстве, управлении, познании и обучении, основанные на приобретенных навыках и умениях осуществлять выбор, принимать решения и обосновывать его.

 - учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения, общаться и взаимодействовать при коллективных заданиях.

- уметь выделять ориентиры действий на новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

 - уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- уметь осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

*Личностные:*

- развивать творческую деятельность членов движения «Юнармия», прививать трудовые навыки;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.

 - развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе.

**II.Планируемые результаты освоения**

**Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные  результаты обучения:**

**Регулятивные УУД:** - - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки , собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**ПознавательныеУУД:** - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; **-** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; **-** освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим. **Коммуникативные УУД: -** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; **-** формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; **-** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

 **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной Армии. - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; - формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.); - экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; - знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку. - умение оказать первую помощь пострадавшим;

**III.Содержание учебных занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел программы** | **Основное содержание по теме** | **Форма организации учебных занятий** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | **Военно-историческая подготовка ( 8 ч )** | С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.  | Беседа, презентация. Практическая работа. | Выполнение заданийпо классификации понятий. |
| 2 | **Огневая подготовка** **( 8 ч )** | Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.  | Лекция, беседа, презентация, круглый стол. Практическая работа. | Выполнение заданийпо классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия. |
| 3 | **Основы военно-технической и специальной подготовки ( 4 ч )** | Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования. Практическая работа. | Применение знаний на практике через практические занятия.Анализ проблемных учебных ситуаций. |
| 4 | **Строевая и туристическая подготовка ( 8 ч )** | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | Беседа, презентация, лекция. Практическая работа. | Выполнение заданийпо классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия. |
| 5 | **Прикладная физическая и медицинская подготовка ( 6ч )** | Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых». | Викторины, игры, соревнования. Практическая работа. | Применение знаний на практике через практические занятия. |

**IV. Календарно– тематическое планирование**

Тематическое планирование дополнительного образования детей (кружка «Юнармия») на уровне основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся 8-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Верхнемакеевской СОШ. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего и среднего образования через изучение основ военной службы:

- воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению;
- развитие у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  **по плану** |  **по факту** |
| 1. **Военно-историческая подготовка ( 8 ч )**
 |
| 1 | С чего начинается Родина? | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.  | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Дни воинской славы России. | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Профессия – Родину защищать. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Дети-герои Великой Отечественной войны. | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Просмотр кинофильма «Брестская крепость». | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Герои Афганской войны. | 1 | 25.10 |  |
| 1. **Огневая подготовка** **( 8 ч )**
 |
| 9 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 | 08.11 |  |
| 10 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.  | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Приемы и правила стрельбы. | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Приемы и правила стрельбы. | 1 | 06.12 |  |
| 14 | Производства стрельбы. | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 | 27.12 |  |
| 1. **Основы военно-технической и специальной подготовки ( 4 ч )**
 |
| 17 | Ученые и конструкторы оружия Победы.  | 1 |  |  |
| 18 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  | 1 |  |  |
| 19 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 |  |  |
| 20 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 |  |  |
| 1. **Строевая и туристическая подготовка ( 8 ч )**
 |
| 21 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | 1 |  |  |
| 22 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | 1 |  |  |
| 23 | Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. | 1 |  |  |
| 24 | Развернутый строй отделения.  | 1 |  |  |
| 25 | Одиночная строевая подготовка. | 1 |  |  |
| 26 | Строевая подготовка отделения. | 1 |  |  |
| 27 | Разведение костра и установка палатки. | 1 |  |  |
| 28 | Туристические узлы. | 1 |  |  |
| 1. **Прикладная физическая и медицинская подготовка ( 6ч )**
 |
| 29 | Упражнения для развития общей выносливости. | 1 |  |  |
| 30 | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. | 1 |  |  |
| 31 | Силовая подготовка. | 1 |  |  |
| 32 | Упражнения для развития силы мышц.  | 1 |  |  |
| 33 | Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых» | 1 |  |  |

**Способы определения результатов:**

 *Формами подведения итогов реализации программы являются:*

 - итоговые практические занятия по основным предметам военного дела

 - соревнования по военно-прикладным видам спорта.

 - соревнования по строевой подготовке.

 - военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции ВС России».

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся вводный, текущий и итоговый контроль.

 **Способы определения результатов.**

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся вводный, текущий и итоговый контроль.

*Важнейшее требование к занятиям:*

● дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

● формирование у учащихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

 Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

*Дидактические принципы построения образовательного процесса.*

1. Принцип сознательности. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

 4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов.

 5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

**Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

 Учебный кабинет (столы и стулья для учащихся, классная доска), учебно-тренировочная площадка, проектор демонстрационный, тир, мишени, макет автомата Калашникова, макет гранаты РГД-5, гранаты для спортивного метания, винтовка пневматическая МР-512, пистолет пневматический МР-651, шлюпки ЯЛ-4, 6, компас, туристическая палатка, аптечка первой помощи .

  **V. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и учащегося в процессе образовательной деятельности. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку.

**Цель** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

- *вводная аттестация* проводится при необходимости в начале учебного года (сентябрь), определяет начальный уровень подготовки детей;

 - *промежуточная аттестация* проводится по полугодию (декабрь);

- *итоговая аттестация* проводится по завершению курса обучения (май), по итогам усвоения содержания программы.

Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

 • минимальный, обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач (нормативов), поставленных перед ним педагогом.

 • базовый, обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, имеет положительную динамику в достижении спортивных нормативов.

 • повышенный, обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, достигает призовых показателей в соревнованиях.

• творческий, обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно достигает призовых показателей в соревнованиях, занимает призовые места.

**Приложение 1**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования программы внеурочной деятельности**

Объединение: « Юнармия »

Класс: 8-11

20223 /2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Дата | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано |
| План | Факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Гусаков С.А.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 МБОУ Верхнемакеевская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голубенко Е.В.

 **Список литературы для педагога**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.2012 № 12-ФЗ (извлечения).

3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).

4. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)

5. «Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);

6. «Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации» (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).

7. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.

 8. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. - 544 с.

9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2011.

10. Учебник сержанта инженерных войск. – М.: Воениздат, 2004