

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАШАРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЕРХНЕМАКЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**  на заседании педагогического / методического совета  Протокол от « » 202\_ г.  № | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Верхнемакеевская СОШ  Кузнецов Н. С.  Приказ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г  № |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

спортивно-оздоровительной направленности

**«Футбол»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Вид программы:** модифицированный

**Уровень программы:** разноуровневая

**Возраст детей:** от 10 до 17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год – 34 час

**Разработчик:** учитель физической культуры

Сущенко Константин Иванович

Сл.Верхнемакеевка

2023

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волейбол»** имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Разработана на основе требований:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Актуальность** программы состоит в том, что дети общаются между собой, получают положительные эмоции, совершенствуют двигательные навыки и действия. Получают заряд бодрости и здоровья, отвлекаются от негативных поступков во внеурочное и вечернее время.

**НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

**Новизна** программы «Футбол» состоит в том, что программа для спортивных школ адаптирована для общеобразовательной школы.

**Цель работы по спортивно-оздоровительному воспитанию:**

Создание условий для воспитания физически здоровой гармонично развитой личности подростков, через систематические занятия футболом, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

**Задачи работы по** спортивно-оздоровительному **воспитанию:**

1.Обучить технике и тактике игры в футбол.

2.Развивать морально -волевые качества.

3. Развивать и усовершенствовать физические качества: силу, выносливость, скоростные качества.

4.Дать полные теоретические сведения о развитии футбола и спорта в нашей стране и за рубежом.

5. Организовать культурный досуг учащихся.

6. Подготовка инструкторов и судей по футболу.

Задачами обучающихся также являются: физическая подготовка, совершенствование спортивно-физических показателей, участие в соревнованиях. Программа предусматривает систематический контроль успеваемости и дисциплины учащихся в школе, связь с классным руководителем.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

**Направленность** программы по футболу по содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному предназначению-досуговой, по форме организации - кружковой, по времени реализации -годичной.

Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания», авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич.

**ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Продолжительность образовательного процесса – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия проводятся в смешенной возрастной группе. Ежегодно план работы повторяется с учётом динамики развития физической подготовки обучающихся.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Программа рассчитана на обучение детей 10-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ-**очная.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**2.1 Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 2. | История возникновения и развития футбола. Изучение правил игры | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 3. | Обучение и совершенствование техники передвижения футболиста | 1 |  | 1 | соревнования |
| 4. | Обучение и совершенствование техники удара по мячу на месте. | 1 | 1 |  | практическая игра |
| 5. | Обучение и совершенствование техники удара по мячу в движении. | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 6. | Обучение и совершенствование техники удара по мячу с лета и полулета. | 1 |  | 1 | суммарная оценка знаний практической и теоретической части |
| 7. | Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой на месте и в движении. | 1 |  | 1 | соревнования |
| 8. | Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой в нападении. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 9. | ОФП. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 10. | СФП | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 11 | Обучение и совершенствование техники остановки мяча. | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 12. | Обучение и совершенствование техники ведения мяча. | 1 | 1 |  | практическая игра |
| 13 | Обучение и совершенствование техники обманных движений. | 1 |  | 1 | соревнования |
| 14 | Совершенствование комбинаций из изученных элементов. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 15 | Учебная игра. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 16 | Обучение и совершенствование техники ведения мяча ведущей и  неведущей ногой. | 1 |  | 1 | соревнования |
| 17 | Судейская практика | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 18 | Подвижные игры с элементами футбола. | 1 | 1 |  | Опросы, контрольные испытания |
| 19 | Обучение и совершенствование техники отбора мяча. | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 20 | Обучение и совершенствование техники вбрасывания мяча. | 1 |  | 1 | соревнования |
| 21 | ОФП. | 1 |  | 1 | соревнования |
| 22 | Обучение и совершенствование техники игры вратаря. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 23 | Обучение техники нападения и выхода игрока на свободную позицию. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 24 | Обучение и совершенствование техники игры без мяча. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 25 | Обучение и совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. | 1 | 1 |  | соревнования |
| 26 | Обучение и совершенствование техники отбора мяча посредством согласованных действий игроков. | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 27 | Обучение и совершенствование техники выполнения стандартных положений. | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 28 | Обучение и совершенствование техники взаимодействий вратаря с полевыми игроками. | 1 |  | 1 | Опросы, контрольные испытания |
| 29 | Обучение тактическим действиям в защите. | 1 |  | 1 | соревнования |
| 30 | Развиваю Обучение и совершенствование техники быстрого прорыва. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 31 | Обучение и совершенствование техники позиционного нападения. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 32 | Обучение и совершенствование техники защиты. | 1 |  | 1 | соревнования |
| 33 | Учебная игра с разбором допущенных ошибок. | 1 |  | 1 | практическая игра |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |  | 1 | соревнования |
|  | Итого | 34 |  |  |  |

**2.2 Календарный учебный график**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | | тема занятия | Время проведения занятия | Форма занятия | Место проведения занятия | Форма контроля |
| план | факт |
| 1 |  |  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | соревнования |
| 2 |  |  | История возникновения и развития футбола. Изучение правил игры | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | Опросы, контрольные испытания |
| 3 |  |  | Обучение и совершенствование техники передвижения футболиста | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 4 |  |  | Обучение и совершенствование техники удара по мячу на месте. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 5 |  |  | Обучение и совершенствование техники удара по мячу в движении. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | Опросы, контрольные испытания |
| 6 |  |  | Обучение и совершенствование техники удара по мячу с лета и полулета. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | суммарная оценка знаний практической и теоретической части |
| 7 |  |  | Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой на месте и в движении. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 8 |  |  | Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой в нападении. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 9 |  |  | ОФП. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 10 |  |  | СФП | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | Опросы, контрольные испытания |
| 11 |  |  | Обучение и совершенствование техники остановки мяча. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | Опросы, контрольные испытания |
| 12 |  |  | Обучение и совершенствование техники ведения мяча. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 13 |  |  | Обучение и совершенствование техники обманных движений. | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | соревнования |
| 14 |  |  | Совершенствование комбинаций из изученных элементов. | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | соревнования |
| 15 |  |  | Учебная игра. | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | соревнования |
| 16 |  |  | Обучение и совершенствование техники ведения мяча ведущей и  неведущей ногой. | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | соревнования |
| 17 |  |  | Судейская практика | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | Опросы, контрольные испытания |
| 18 |  |  | Подвижные игры с элементами футбола. | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | Опросы, контрольные испытания |
| 19 |  |  | Обучение и совершенствование техники отбора мяча. | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | Опросы, контрольные испытания |
| 20 |  |  | Обучение и совершенствование техники вбрасывания мяча. | 40 мин | Групповая | Спортивный зал | соревнования |
| 21 |  |  | ОФП. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 22 |  |  | Обучение и совершенствование техники игры вратаря. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 23 |  |  | Обучение техники нападения и выхода игрока на свободную позицию. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 24 |  |  | Обучение и совершенствование техники игры без мяча. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 25 |  |  | Обучение и совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 26 |  |  | Обучение и совершенствование техники отбора мяча посредством согласованных действий игроков. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | Опросы, контрольные испытания |
| 27 |  |  | Обучение и совершенствование техники выполнения стандартных положений. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | Опросы, контрольные испытания |
| 28 |  |  | Обучение и совершенствование техники взаимодействий вратаря с полевыми игроками. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | Опросы, контрольные испытания |
| 29 |  |  | Обучение тактическим действиям в защите. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 30 |  |  | Развиваю Обучение и совершенствование техники быстрого прорыва. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 31 |  |  | Обучение и совершенствование техники позиционного нападения. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 32 |  |  | Обучение и совершенствование техники защиты. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 33 |  |  | Учебная игра с разбором допущенных ошибок. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| 34 |  |  | Итоговое занятие. | 40 мин | Групповая | Спортивная площадка | соревнования |
| Итого 34 ч | | | | | | | |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Содержание обучения**

**Содержание программы**

Теоретическая подготовка. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола за рубежом и в России. Сведения о строении и функциях организма человека. Общефизическая подготовка (ОФП): Бег 30 м, бег 300 м, бег 400 м 6-минутный бег, 12 минутный бег, бег 10х30 м (челночный) Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места.

Специальная физическая подготовка: бег 30 м с ведением; бег 5х3 м с ведением мяча;

удары по мячу на дальность правой и левой ногой по неподвижному мячу, катящемуся мячу; вбрасывание мяча на дальность.

Техническая подготовка: удары по воротам на точность по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 15-17 м. Ведения мяча, обводка стоек, удары по воротам с различных точек и в движении с мячом, жонглирование мячом (на месте и в движении, ногой и головой). Для вратарей: доставание подвешенного мяча руками, кулаком; удары по мячу с рук, с разбега (на дальность), вбрасывание мяча рукой на дальность с места, с разбега.

Тактическая подготовка. Тактика защиты, тактика нападения, тактика игры команды в целом, тактика игры вратаря. Групповые действия игроков, схемы 4-2-4, 4-3-3, 3-3-4, 3-4-3. Командные действия. Тактика защиты: индивидуальные действия. Выбор места игроков на поле (по схемам). Групповые действия, взаимодействия игроков на поле (нападения и защиты). Командные действия. Расстановка игроков на поле по схемам: 4-2-4, 4-3-3, 3-4-3.

Учебные игры 2-х сторонние с соблюдением правил игры в футбол. Участие в соревнованиях. Контрольные испытания. Инструкторская и судейская практика**.**

**3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1.Видеоматериалы:**

1. Сайт Министерства спорта и туризма РФ

2. Сайт Всероссийской федерации футбола

**2. Учебно-наглядные пособия:**

Книги по изучению игры в футбол.

**3. Печатная продукция:**

- Раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка:

**4. Материалы и инструменты:**

Футбольные мячи

**5.Технические средства обучения:**

- компьютер;

- проектор;

- экран проекционный

**6.Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы обеспечивает учитель физической культуры.

**3.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

**Оценочные и методические материалы**

Способы оценивания результатов:

- участие в спортивных праздниках, конкурсах;

- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

-педагогическое наблюдение;

-педагогический анализ результатов участия в мероприятиях (соревнованиях )

-педагогический мониторинг (диагностика личностного роста по итогам сдачи

**3.3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Критериями оценки достижения цели и задач, поставленных в данной программе, являются выполнение разрядных требований, испытаний по ОФП, результаты выступлений в соревнованиях.

***Ожидаемый результат обучения по данной программе предполагает:***

* Успешную сдачу контрольных нормативов по ОФП
* Индивидуальный рост физподготовки учащихся
* Высокий уровень морально-волевых качеств и систему ценностных ориентаций.
* Готовность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства в других учебных заведениях по данному виду спорта.

Обучающиеся знают:

- теорию игры в футбол

- гигиену спортсмена

- историю развития футбола

Обучающиеся умеют:

- владеть основами техники и тактики игры в каждой возрастной группе.

- участвовать в соревнованиях разного уровня.

Учащиеся смогут решать следующие жизненно-практические задачи:

- правильно организовать свой досуг

- вести здоровый образ жизни

Воспитанник способен проявить следующие отношения:

- уважительно вести себя по отношению к преподавателю и др. членам кружка

- доброжелательно относиться к сопернику

- уметь правильно реагировать на похвалу и критику

**IV.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Мяч футбольный - 10 шт.
2. Мяч набивной - 4 шт.
3. Скакалка- 10шт.
4. Беговая дорожка - 1 шт.
5. Гимнастический мат - 6 шт.
6. Сетки футбольные - 2 шт.
7. Тренировочные стойки - 10 шт.
8. Секундомер - 2 шт.
9. Теннисные (малые) мячи - 10 шт.
10. Свисток судейский - 2 шт.

*2. Методические рекомендации:*

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.

- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.

- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по волейболу.

- Инструкции по охране труда.

*3. Техническое оснащение занятий*

1) насос ручной, иглы;

2) стойки для обводки (8 шт.);

3) гимнастические скамейки (4 шт.);

4) мячи набивные весом 1 кг и 2 кг (5 шт.).

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУи стадион с

футбольной разметкой площадки, а также наличие

футбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки,

гимнастических матов, гимнастических скакалок, гантелей.

2. Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители

(кассеты, диски и дискеты).

Основными формами образовательной деятельности в спортивной школе являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительном лагере и на учебно-тренировочном сборе, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Подготовка футболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и уровень физического развития детей, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. Для зачисления дети проходят тестирование по показателям физического развития и обшей физической подготовленности. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

**V.ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Оценка результативности образовательной программы осуществляется с помощью системы мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения программы, предметных и метапредметных, включающей критерии и показатели, оценочные процедуры.

Нормативы по физической подготовке и технике игры в футбол

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Упражнения | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| По общей физической подготовке для полевых игроков и вратарей | | | | | | | | |
| 1. бег 30 м (сек) | 5.3 | 5.1 | 4.9 | 4.7 | 4.6 | 4.4 | 4.3 | 4.2 |
| 2. бег 300 м (сек) | 60.0 | 59.0 | 57.0 |  |  |  |  |  |
| 3.бег400м(сек) |  |  |  | 67.0 | 65.0 | 64.0 | 61.0 | 59.0 |
| 4. 6-минутный бег (м) |  |  | 1400 | 1500 |  |  |  |  |
| 5. 12-минутный бег (м) |  |  |  |  | 3000 | 3100 | 3150 | 3200 |
| 6. бег 10x30 м (сек) |  |  |  |  |  |  | 4.50 | 4.40 |
| 7. прыжок в длину с/м (см) | 160 | 170 | 180 | 200 | 220 | 225 | 240 | 250 |
| 8. тройной прыжок с/м (см) | 450 | 460 | 520 | 560 | 600 |  |  |  |
| 9. пятерной прыжок (м) |  |  |  |  |  | 12.00 | 12.50 | 13.00 |
| По специальной физической подготовке для полевых игроков | | | | | | | | |
| 1. бег 30 м с ведением мяча (сек) | 6.4 | 6.2 | 6.0 | 5.8 | 5.4 | 5.2 | 4.8 | 4.6 |
| 2. бег 5x30 м с ведением мяча (сек) |  |  |  | 30.0 | 28.0 | 27.0 | 26.0 | 24.0 |
| 3. удар по мячу на дальность - сумма ударов правой и левой ногой (м) |  |  | 45 | 55 | 65 | 75 | 80 | 85 |
| По технической подготовке для полевых игроков | | | | | | | | |
| 1. удар по мячу ногой на точность (число попаданий) | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 |
| 2. ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек) |  |  |  | 10.0 | 9.5 | 9.0 | 8.7 | 8.5 |
| 3. жонглирование мячом (количество раз) | 8 | 10 | 12 | 20 | 25 |  |  |  |
| Для вратарей | | | | | | | | |
| 1. удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м) |  |  |  | 30 | 34 | 38 | 40 | 43 |
| 2. доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см) |  |  |  | 45 | 50 | 55 | 58 | 60 |
| 3. бросок мяча на дальность(м) |  |  |  | 20 | 24 | 26 | 30 | 32 |

**VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Каменская Е. Н. Педагогика: учебное пособие / Е.Н. Каменская. – М.: Дашков и К, 2007. – 320 с

2.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002.

3. Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб. юнош. спорта. - М.: 1971.

4. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. -- М.: Педагогика, 1986. - 240 с.

5. В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.

6. Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.

7. С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.

8. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.

9. М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов», Москва, 2014 г.

10. «Футбол – обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3

11. Ф. Иорданская, «Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса», изд. «Советский спорт», 2016 г.

12. Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под общей редакцией Набатниковой М.Я., М.: ФиС, 2012 г.

13. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией

Лаптева А.П. и Сучилина А.А. М.: ФиС, 2013г.

14. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров

спортивных школ. Под общей ред. Буйлина Ю.В. и Курамшина Ю.В. М.: ФиС, 2011 г.

15. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия; Человек, 2007.

**Список литературы, рекомендуемой для учащихся и их родителей (законных представителей):**

1. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2003.

2. Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». М.: ФиС.2001г.

3. Спортивная гимнастика. Программа. – М.: Советский спорт, 2005

     4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. -  М.: ФиС, 2000.

 5.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 1988.

      6. Дьячков В.М.  Физическая подготовка спортсмена. -  М.:  ФиС, 2001.

7. Зациорский В.М.  Физические качества спортсменов. -М.:  ФиС, 2003.

**VII.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Материал для  проверки знаний по теоретической подготовке**

**1. Какая страна считается родиной футбола?**

А) Португалия

Б) Англия

В) Испания

Г) Бразилия

**2. Сколько размеров футбольных мячей существует?**

А)1

Б) 3

В) 5

Г) 11

**3. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?**  
А)«Ручной мяч»  
Б)«Мяч для ноги»  
В)«Бей ногой»  
Г)«Мячом и ступней»

**4. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?**

А)«Мертвый мяч»  
Б)Автогол

В)Ложный маневр

Г) Оффсайд

**5. Кто забил больше всех голов в футболе?**

А) Марадонна

Б) Пеле

В) Криштиану Роналду

Г) Лионель Месси

**6. УЕФА расшифровывается как:**

А) Содружество европейских футбольных абсорбций  
Б) Союз европейских футбольных ассоциаций

В) Собрание европейских футбольных ассоциаций.

**7. Как называется самая почетная персональная награда для футболиста?**  
А) Золотой мяч  
Б) Кубок чемпиона  
В) Золотая бутса

**8. Когда назначается угловой удар?**

А) Мяч, коснувшийся игрока обороняющейся команды, пересек линию ворот, а гол забит не был  
Б) Игрок обороняющейся команды получил желтую карточку в штрафной площади  
В)Мяч, коснувшийся игрока атакующей команды, пересек боковую линию

Г) По желанию главного судьи

**9. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?**  
А) Одну  
Б) Две

В) Три  
Г) Ни одной.

**10. Болельщики какой футбольной команды свой сайт в Интернете назвали «bronepoezd.ru»?**

А) Локомотив

Б) Сатурн

В) Торпедо

Г) Крылья Советов

**11. Прозвище какого великого футболиста является производным от португальского слова, означающего «босоногий футболист»?**

 А) Пеле

 Б) Криштиану Роналду

В) Роберто Карлос

Г) Пауло Дибала

**12. Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы?**  
А) «Милан»  
Б) «Реал»

В) «Ювентус»

Г) «Шальке-04»

**13. Как называется самый престижный турнир для европейских футбольных клубов?**

А) Лига Европы

Б) Лига Чемпионов

В) Лига Нации

Г) Кубок УЕФА

**14. Какая команда выигрывала Лигу Чемпионов 3 года подряд?**

А) Барселона

Б) Реал Мадрид

В) Милан

Г) Ливерпуль

**15. Игрок находится в положении "офсайд", если...**

А) Он получил мяч, находясь в штрафной площади  
Б) Он ближе к линии ворот соперника, чем мяч, а также предпоследний игрок соперника  
В) Он ближе к воротам, чем вратарь соперника  
Г) Он ближе к воротам, чем последний игрок соперника

**16. Кто из футболистов получил прозвище называли "зубастик"?**

А) Роналдо

Б) Рональдиньо

В) Кака

Г) Ривалдо

**17. Что такое «удар в молоко»?**

А) Удар сильно выше ворот

Б) Удар по воротам

В) Удар в левую/правую сторону от ворот

**18. Какой вратарь за свою карьеру забил больше, чем многие полевые игроки?**  
А) Хосе Луис Чилаверт  
Б) Рожерио Сени

В) Игорь Акинфеев

Г) Вячеслав Малафеев

**19. Сколько замен может проводить тренер во время основного игрового времени, согласно правилам ФИФА?**

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 4

**20. Кто является на данный момент тренером Сборной России?**

А) Станислав Черчессов

Б) Хиддинк Гус

В) Слуцкий Л.В.

Г) Юпп Хайнкес

1б

2в

3г

4б

5б

6б

7в

8а

9а

10а

11а

12б

13б

14б

15б

16а

17а

18а

19в

20а