**Публичный отчет**

**Самоанализ образовательной деятельности МБОУ Верхнемакеевской СОШ**

**за 2024 -2025 учебный год и задачи на новый учебный год.**

Содержание публичного отчёта

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об образовательном учреждении | Информационная справка о школе.  Режим работы образовательного учреждения  Социальная среда школы. |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | Учебно-материальная база школы. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса. | Особенности управления школой.  Кадровый потенциал образовательного учреждения. |
| Анализ образовательной деятельности учреждения. | Роль школы в социальном окружении.  Учебный план школы.  Анализ методической работы школы  Анализ учебной деятельности школы  Результаты государственной итоговой аттестации |
| Воспитательная деятельность школы. | Участие школы в конкурсах  Патриотическое воспитание учащихся.  Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.  Работа по программе «Формула здоровья».  Экологическое воспитание.  Работа по пропаганде безопасности дорожного движения.  Школьные традиции.  Внеурочная деятельность.  Профориентационная работа.  Организация самоуправления.  Безопасность учащихся.  Работа школьной библиотеки. |
| Финансово-экономическая деятельность.  Идёт приложением. | Годовой бюджет.  Распределение средств бюджета учреждения по направлениям.  Использование бюджетных средств. |

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Здание школы построено и введено в эксплуатацию 31.08.1982 года. В 2012 году проведён капитальный ремонт. Здание –типовое, состоит из трёх построек, рассчитано на 250 учащихся. Общая площадь-2740,1 м2. В школе имеется 14 кабинетов, спортзал, библиотека, столовая, мастерские, кабинет обслуживающего труда, комната ПДД, медкабинет. Техническое состояние школы соответствует всем требованиям технического регламента.

Адрес: 346211, Ростовская область, Кашарский район, сл. Верхнемакеевка, улица Октябрьская, 42

Телефон: (886388)30-6-21.

Учредитель: Муниципальное образование «Кашарский район» в лице Администрации

Кашарского района, договор №19 от 01.01.2018г., срок действия до 01.01.2024 г. Учреждение

находится в ведомственном подчинении Кашарского отдела образования Администрации

Кашарского района в соответствии с полномочиями, делегируемыми Учредителем в

соответствии с Положением, утверждённым Постановлением Главы Администрации

Кашарского района Ростовской области №807 от 26.09.2012 г.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1)Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия 50 №010992307, даты выдачи –нет, ИНН 6115901845;

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 №006253011 от 04 октября 2012 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ростовской области. ОГРН 1026101110386;

3) Свидетельства о праве на имущество:1.Здание школы серия 61 АЗ №201103 от 16.11.2012 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области. 2.Здание котельной серия 61 АЗ №201105 от 16.11. 2012г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области;

4) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – 61- АЗ №201104 от 16.11.2012г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области;

5) Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением – серия 61Лб1 №0001622, выдана 17сентября 2014 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №4032.Срок действия – бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

6) Свидетельство о государственной аккредитации - серия 61А01 № 0000143 от 26

февраля 2013г. Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Срок действия 26.02.2025 г. Регистрационный №2084. Перечень реализуемых образовательных

программ в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: программа

начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего

образования.

7) Устав: Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ Верхнемакеевской

СОШ протокол №1 от 17 ноября 2024г. Согласован с отделом имущественных и земельных

отношений Администрации Кашарского района, Ростовской области 18.11.2024 г. Утвержден И.о. главы Администрации Кашарского района Постановление № 873 от 18.11.2024г.

Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1класс-33нед.  2-4кл-34 | 34 нед. | 34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 1класс-5дн.  2-4класс-5 дн. | 5дн. | 5дн. |
| Продолжительность уроков | 1класс-35-40м  2-4класс-40 | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | Между уроками по 10 и  2х 20 мин | Между уроками по 10 и 2х 20 мин | Между уроками по 10 и  2х 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2 раз в год | 2 раз в год | 2 раз в год |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся в первую смену | 1 смена  4 класса  27 обучающихся | 1 смена  5 классов  50 обучающихся | 1 смена  2 класса  7 обучающихся |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся  во вторую смену | нет | нет | нет |

**Социальная среда школы.**

Создание единого воспитательно-образовательного пространства школы зависит не только от состояния дел внутри школы, но и в немалой степени от благоприятной социально-культурной среды в семьях учащихся и в населённом пункте, где находится школа. Всего учащихся на начало учебного года 81 человек, на конец года - 84.

МБОУ Верхнемакеевская СОШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, и это при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры сл. Верхнемакеевка, администрацией Верхнемакеевского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кашарского района. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряды ЮИД, ЮДП, Юнармии, волонтеров. Работает школьный краеведческий музей.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Оснащенность образовательного процесса специальным оборудованием.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудования |
|  | Комплект учебно-наглядных пособий по начальной школе |
|  | Мобильный компьютерный класс для начальной школы |
|  | Кабинет географии |
|  | Кабинет химии |
|  | Кабинет русского языка и литературы |
|  | Кабинет ОБЖ |
|  | Мобильный компьютерный класс для основной школы |
|  | Цифровая лаборатория для физики, химии, биологии |
|  | Лингафонный кабинет |
|  | Контрольное устройство «Гланас» |
|  | Спортинвентарь |
|  | Спортивное оборудование |
|  | Автоматическое рабочее место преподавателя (каб. математики) |
|  | Медицинский кабинет |
|  | Школьная мебель (комплект парт для всех кабинетов) |
|  | Доска аудиторная трехэлементная зелёная ДА-32 (300 х 100) (14 шт.) |
|  | Аппаратно- программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся |
|  | Программа и аттестация рабочего места АИС Контингент (каб. директора) |
|  | Оборудование цифрового и гуманитарного профиля: «Точка роста» |
|  | Прибор для обеззараживания воздуха медицинский бактерицидный ОБРН-2\*30 (13шт) |
|  | Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознания лиц |
|  | Металлодетектор |
|  | ЦОС Цифровая образовательная среда |
|  | Автобус ПАЗ 320570-02 |
|  | Домофон.AZIMUTH AZ-73S |

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Мультимедийный компьютер в сборе | 17 | На уроках, факультативах |
| Ноутбук | 83 | На уроках |

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Мультимедиа проекторы | 16 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Магнитола Panasonic | 2 |
| Принтеры | 13 |
| Интерактивные доски | 4 |

Станки и оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Состояние | Кабинет |
| Верстак | 12 | Удовлетворительное | Технология |
| Станок винтовой | 2 | Удовлетворительное | Технология |
| Станок деревообрабатывающий | 1 | Удовлетворительное | Технология |
| Станок токарный по дереву | 2 | Удовлетворительное | Технология |
| Станок токарный по металлу | 2 | Удовлетворительное | Технология |
| Станок сверлильный | 2 | Удовлетворительное | Технология |
| Станок фрезерный | 2 | Удовлетворительное | Технология |
| Швейная машинка Lqanome | 5 | Хорошее | Технология |
| Оверлог | 1 | Хорошее | Технология |
| Ножовка по металлу | 16 | Удовлетворительное | Технология |
| Прибор д/выжигания | 10 | Удовлетворительное | Технология |
| Автотранспортные средства | | | |
| ПАЗ 320570-02 | 1 | Хорошее | Подвоз учащихся |
| ПАЗ 32053-70 | 1 | Хорошее | Подвоз учащихся |

Библиотечный фонд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) на 31.12.2024 г. | Всего  6357 | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 2357 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-метод. литература |  |  |  |  |
| художественная | 4000 |  |  |  |
| подписная |  |  |  |  |
| справочники |  |  |  |  |

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

          В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы. В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методический совет, методические объединения и творческие микрогруппы учителей. В последнее время значительно возросла роль Совета школы.

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Сведения о руководителях ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Кузнецов Николай Сергеевич | Соответствие занимаемой должности | нет |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Голубенко Елена Викторовна | Соответствие занимаемой должности | нет |
| Заместитель директора по воспитательной работе | - |  |  |

Система педагогического менеджмента (система управления)

Директор

Педсовет

Совет школы

Детское самоуправление

Родители

Организация детского движения «Россиянка» первых»

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УВР

Вожатый.

Социальный педагог

Учителя-предметники

МО учителей

Педагог-психолог

МО классных руководителей

Классные руководители

**Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 20 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | | 0 |  |
| Наличие вакансий (указать должности):  Заместитель директора по ВР | | | | 1 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 19 | 95 |
| со средним специальным образованием | | 1 | 5 |
| с общим средним образованием | | нет |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 20 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 12 | 70% |
| Высшую | 8 | 30% |
| Первую | 4 | 25% |
| Вторую | 0 |  |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 18 | 100 |
| Социальный педагог | | |  |  |
| Учитель-логопед | | |  |  |
| Педагог-психолог | | | 1 | 5 |
| Педагог-организатор | | |  |  |
| Старший вожатый | | | 1 | 5 |
| Педагог дополнительного образования | | |  |  |
| Воспитатель ГПД | | | 0 |  |
| Имеют учёную степень | | | | 0 |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | 0 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | |  |  |
| Почетный работник образования | | | | 0 |  |
| Почетная грамота МО РФ | | | | 8 | 40 |
| Почетная грамота МО РО | | | | 8 | 40 |
| Грамота ОО | | | | 9 | 45 |
| Грамота Администрации | | | | 3 | 15 |
| Благодарственное письмо УО | | | | 3 | 15 |

**Анализ образовательной деятельности учреждения.**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ Верхнемакеевской СОШ работал в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» в рамках Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы, ФГОС 1-11 классов. Педагоги школы решали следующие задачи, определяемые социальным заказом: создание условий для развития творческой личности обучающихся, повышения качества образования, дифференциация и индивидуализация обучения; охрана жизни и здоровья детей.

Роль школы в социальном окружении.

МБОУ Верхнемакеевская СОШ расположена в 20 км от районного центра с. Кашары. На территории села проживает около 1200 человек. Родители обучающихся работают, в основном, на предприятиях сферы обслуживания, в сфере производства, в бюджетной сфере. Около 20% -безработные.

Для корректировки социальной деятельности школы на начало учебного года составляются списки учащихся, нуждающихся в конкретной помощи, а также списки малообеспеченных семей. Планируется оказание материальной помощи в виде льготного питания. Эта работа ведётся в течение всего учебного года, а также в летний период в пришкольном лагере.

Для обеспечения доступности образования в школу принимаются дети, проживающие в сл.Верхнемакеевка и близлежащих селах и хуторах, в возрасте 6,5-18 лет. Также школу посещают ученики из других школ района, находящиеся на временной реабилитации в СРЦ.

Учащиеся, проживающие на расстоянии более 1,5 километра от школы, подвозятся на занятия на школьном автобусе за счет муниципального бюджета.

Социальный заказ родителей предполагает не только получение детьми качественных знаний по основам наук, но и развитие детей, сохранение здоровья, адаптацию к социальным условиям жизни. Эти запросы и предполагается реализовать при осуществлении образовательно-воспитательной деятельности школы.

**Связь с социумом**

Управление социальной защиты населения

Муниципальный орган управления образованием

Кашарский отдел образования

Правовые органы содействия школе (КДНиЗП,ОППН)

Районное детское объединение

Верхнемакеевская сельская администрация

Участковая больница (ФАП)

Спонсорские организации

Школа

Внешкольные детские учреждения (ДШИ, ДЮСШ)

Дошкольное учреждение

«Чебурашка»

Семья (родительское сообщество)

Редакция газеты

«Слава труду»

« Сайт школы»

Учреждения культуры (музей, библиотеки, клубы)

**Учебный план школы.**

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Верхнемакеевской СОШ

на 2024-2025 учебный год

**1.1** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа Кашарского муниципального района реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ООО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО);
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее-ФК ГОС);
* Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, 287, 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».
* «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».

МБОУ Верхнемакеевская СОШреализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);

основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);

среднее общее образование (10-11 классы), (ФГОС СОО).

**1.2 Учебные планы образовательного учреждения** на 2024-2025 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**1.3** **Учебный год начинается 02.09.2024 г.** Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**1.4 Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.**

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.30.

В связи при наполняемости классов менее 25 человек в школе не осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (6-11 классы).

**1.5.** **В структуре учебного плана выделяются две части:**

* обязательная часть
* часть, формируемая участникамиобразовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участникамиобразовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участникамиобразовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

**Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Верхнемакеевской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Верхнемакеевской СОШ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ Верхнемакеевской СОШ языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на углубление отдельных предметов по заявлениям родителей. В 2024-2025 учебном году добавлены по 1 часу математики во 2 и в 3 классах. В 1 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на физкультуру. Таким образом, в 1 классе 3 часа физкультуры, во 2 и 3 классах – по 5 часов математики.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнемакеевской СОШ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Математика | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Физическая культура | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Основное общее образование (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на углубление отдельных предметов по заявлениям родителей. В 2024-2025 учебном году добавлены по 1 часу математики в 5, 6, 7, 8 классах. В 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на алгебру, в 8 классе 1 час на русский язык, в 5 классе 1 час на физическую культуру, в 7 классе 1 час на физическую культуру. Таким образом, в 5 классе 6 часов математики и 3 часа физической культуры, в 6 классе - 6 часов математики, в 7 классе – 4 часа алгебры и 3 часа физической культуры, в 8 классе – 4 часа алгебры и 4 часа русского языка, в 9 классе – 3,5 часа алгебры.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Математика | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,5 |
| Русский язык | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

**Среднее общее образование (ФГОС СОО)**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнемакеевская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

В 10-м и 11-м классах реализуется технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики). Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Учебный план содержит 17 учебных предметов, 3 из них – алгебра, геометрия и физика – изучаются на углубленном уровне.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей и учеников направлены на углубление отдельных предметов. В 2024-2025 учебном году выделен 1 час на изучение астрономии в 11 классе.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнемакеевская СОШ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Физика (углубленный уровень) | 5 | 5 |
| Астрономия | - | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Наименование учебного курса** |  | |  |  |
| Астрономия |  | |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | 1156 | 1156 |

**Анализ методической работы МБОУ Верхнемакеевской СОШ**

**за 2024-2025 учебный год.**

В 2024-2025 уч. году в школе работали 20 педагогов. Главными задачами в работе с педагогическим коллективом были совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий, работа по обновлённым ФГОС, разработка рабочих программ в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой, курсовая подготовка учителей к введению обновлённых ФГОС и ФООП.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО составило 20 человек (составляет 100 %).

*В школе работает методический совет школы, педагогический совет и следующие методические объединения учителей-предметников:*

* Филологов;
* Математиков и информатиков;
* Учителей естественного цикла;
* Учителей начальных классов.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в решении педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Тематика педагогических советов связана с методической проблемой, над которой работает школа: «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, повышения качества образования», и направлена на повышение педагогической и психологической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий, знакомство с новыми образовательными стандартами, Федеральной основной общеобразовательной программой, изменениями в законодательстве в области образования, всесторонняя помощь учителям, работающим по обновлённым ФГОС.

Деятельность всех МО спланирована. Планы работы МО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы. План работы всех методических объединений выполнен полностью. В течение учебного года каждое МО провело по 5 заседаний, на которых рассматривались такие важнейшие вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, как «Проектно-исследовательская деятельность учащихся», «Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам», «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития обучающихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде», «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции», «Оценка и отметка в современных образовательных системах», «Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры», «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы как необходимое условие для успешного решения задач по ФГОС», «Теория и практика образования в современном мире», «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала школьника», «Анализ всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах». Важным элементом деятельности МО стали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведение методических недель по предметам, взаимопосещение уроков. Много внимания МО уделяли мониторингу учебного процесса, отслеживанию его результативности.

Вместе с тем в деятельности МО имеются существенные недостатки:

- часто работа над темами по самообразованию носит формальный характер;

- недостаточно рассматриваются новые технологии обучения;

- протоколы заседаний формальны, ни к чему никого не обязывают;

-слабо ведётся работа по обобщению опыта учителей, распространению их опыта работы.

В течение учебного года администрацией школы оказывалась методическая помощь молодым учителям в составлении тематического и поурочного планирования, в организации самообразовательной работы, в оформлении документации; было организовано участие специалистов в работе районных МО, посещение ими районных семинаров и открытых уроков, курсов повышения квалификации.

Важное значение в развитии познавательных интересов учащихся имели предметные методические недели, которые были проведены в течение учебного года по темам:

* неделя здоровья «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»;
* неделя безопасности дорожного движения;
* неделя информатики;
* неделя истории;
* неделя математики;
* неделя психологии;
* неделя детской и юношеской книги;
* неделя биологии;
* неделя начальных классов.
* неделя русского языка и литературы.

В течение учебного года было проведено 3 тематических педсовета, 1 аналитический, 4 организационных. Темы педагогических советов отражают проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

В течение учебного года в школе создавались временные творческие группы по подготовке педагогических советов и научно-теоретических семинаров. Ими были подготовлены и проведены совместно с методической службой школы педагогические советы:

-«Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 год».

- «Адаптация школьников 1, 5, 10 классов».

-О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

-О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

В 2024 - 2025 уч. году педагогические работники школы приняли активное участие в работе районных методических объединений, проведении семинаров, вебинаров различной направленности.

Важная роль в организации методической работы школы принадлежит методическому совету. Главным в работе методического совета школы в 2023-2024 уч. году было повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, повышения уровня взаимодействия педагогов между собой для достижения единой цели, формирование потребности у обучающихся к обучению и стремлению к здоровому образу жизни, повышение уровня готовности каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений, усиление ответственности за последствия своих поступков.

В течение года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как:

1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

2. Рассмотрение часто задаваемых вопросов и возникающих сложностей при введении ФГОС и ФООП.

3. Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности.

4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году.

5. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад

6. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть.

7. Работа по развитию детской одарённости: отчёт руководителей ШМО о проведении школьного этапа и подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

8. Работа по подготовке к ГИА 2025

9. Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах.

10. Организация наставничества.

11. Подготовка и проведение аттестации педагогов.

12. Результаты изучения качества образования на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

13. Отчет о работе с молодыми педагогами и вновь пришедшими педагогами (отчет наставников).

14. Анализ внеурочной деятельности и кружковой работы.

15. Работа по адаптированным программам (АООП) - особенности и специфика.

16. Формирование графика курсовой подготовки педагогов на 2025 год.

17. Современные образовательные технологии.

18. Обучение в условиях внедрения обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

19. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

20. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

21. Подведение итогов методической работы, выявление проблемных вопросов.

22. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.

23. Анализ работы школьных МО за 2024-2025 учебный год (отчеты председателей ШМО).

24. Итоги работы школы по реализации ФООП НОО, ООО, СОО.

25. Планирование работы школы на 2025-2026 учебный год.

В течение 2024-2025 учебного года совместно с методическим советом школы было организовано взаимопосещение учителями уроков. При составлении графика методический совет преследовал следующие цели: обмен опытом, получение положительного педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности молодых педагогов и вновь прибывших учителей, оказание методической помощи, организация преемственности.

Особое внимание уделялось со стороны наставника Удовкиной С.В. новому учителю, Комиссаровой Д.А., молодому педагогу, ранее не имевшему опыта работы в школе. Пристальное внимание администрации школы и наставника позволило специалисту легко войти в профессию и добиться хорошего результата в учебном году.

Одним из важных направлений работы методического совета стало обобщение опыта лучших учителей школы. В 2024-2025 уч. году был обобщен опыт следующих учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Изучался | Обобщался | Форма изучения |
| Федан Р.Н. | Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочной деятельности в условиях реализации ФГОС |  | Выступление на педагогическом совете |
| Барсукова Л.Н. | Развитие финансовой грамотности обучающихся на урочных и внеурочных занятиях. |  | Заседание методического объединения |

Главное в методической работе школы – оказание реальной, действенной помощи учителям. Поставленные задачи методической работы в основном реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных и областных семинарах.

Вместе с тем в ходе анализа эффективности методической работы выявились и следующие затруднения в работе учителей:

* поиск такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;
* необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
* сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышение их эмоционального настроения.

Причины этих трудностей в том, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся; учителя не могут еще полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся; пассивность учителей во внедрении новых передовых технологий, в обмене опытом.

**Анализ учебной деятельности школы**

**Итоги работы учителей за 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Учебный предмет** | **Классы** | **Всего**  **Уч-ся** | **Уч-ся**  **«5-4»** | **На**  **«2»** | **УО**  **%** | **КЗ**  **%** |
|  | **Голубенко Е. В.** | Русский язык | 8, 9 | 20 | 10 | 0 | 100 | 50 |
| Литература | 8, 9 | 20 | 10 | 0 | 100 | 50 |
|  | **Шевченко Л.Н.** | Русский язык | 5,6,7,10,11 | 37 | 23 | 0 | 100 | 62 |
| Литература | 5,6,7,10,11 | 37 | 25 | 0 | 100 | 67 |
|  | **Майданникова Ю.А.** | Английский язык | 2-11 | 81 | 56 | 0 | 100 | 69 |
|  | **Патюкова С.В.** | История | 5-11 | 57 | 36 | 0 | 100 | 63 |
| ИЗО | 5-7 | 30 | 30 | 0 | 100 | 100 |
| ОРКСЭ | 4 | 9 | 9 зачет | 0 | 100 | - |
| ОДНКНР | 5-6 | 22 | 22 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Литвинова Л.А.** | Математика | 6 | 13 | 8 | 0 | 100 | 62 |
| Алгебра | 7 | 8 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| Геометрия | 7 | 8 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| Информатика | 7-11 | 35 | 28 | 0 | 100 | 80 |
| Вероятность и статистика | 7 | 8 | 4 | 0 | 100 | 50 |
|  | **Удовкина С.В.** | Алгебра | 8-11 | 27 | 12 | 0 | 100 | 44 |
| Геометрия | 8-11 | 27 | 17 | 0 | 100 | 63 |
| Вероятность и статистика | 8-11 | 27 | 19 | 0 | 100 | 70 |
|  | **Смирнова О. С.** | Физика | 7-11 | 35 | 20 | 0 | 100 | 57 |
| Астрономия | 11 | 4 | 4 | 0 | 100 | 100 |
| Инд. проект | 10 | 3 | 3 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Комиссарова Д.А.** | Математика | 5 | 9 | 7 | 0 | 100 | 78 |
|  | **Гусаков С.А.** | ОБЗР | 8-11 | 27 | 24 | 0 | 100 | 88 |
|  | **Сущенко К.И.** | Физическая культура | 2-4 | 24 | 24 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Кривинец О. В.** | Физическая культура | 5-11 | 57 | 57 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Барсукова Л.Н.** | География | 5-11 | 57 | 37 | 0 | 100 | 65 |
| Труд | 5,6,9 | 33 | 29 | 0 | 100 | 88 |
| Обществознание | 6-11 | 48 | 29 | 0 | 100 | 60 |
|  | **Соломатина Т.В.** | Химия | 8-11 | 28 | 15 | 0 | 100 | 53 |
| Биология | 5-11 | 57 | 39 | 0 | 100 | 68 |
| Музыка | 5-8 | 39 | 38 | 0 | 100 | 97 |
| Труд | 7-8 | 17 | 16 | 0 | 100 | 94 |
|  | **Пасечникова Н.В.** | Рус. язык | 3 | 8 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Математика | 3 | 8 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Чтение | 3 | 8 | 7 | 0 | 100 | 88 |
| Окруж. мир | 3 | 8 | 8 | 0 | 100 | 100 |
| Музыка | 3 | 8 | 8 | 0 | 100 | 100 |
| Труд | 3 | 8 | 8 | 0 | 100 | 100 |
| ИЗО | 3 | 8 | 8 | 0 | 100 | 100 |
|  | **Сущенко Н. В.** | Рус. язык | 1 |  |  |  |  |  |
| Чтение | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 |  |  |  |  |  |
| Окруж. мир | 1 |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 |  |  |  |  |  |
| Труд | 1 |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Федан Р. Н.** | Рус. язык | 4 | 9 | 6 | 0 | 100 | 66 |
| Математика | 4 | 9 | 6 | 0 | 100 | 66 |
| Чтение | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 77 |
| Окруж. мир | 4 | 9 | 6 | 0 | 100 | 66 |
| Музыка | 4 | 9 | 9 | 0 | 100 | 100 |
| Труд | 4 | 9 | 9 | 0 | 100 | 100 |
| ИЗО | 4 | 9 | 8 | 0 | 100 | 88 |
|  | **Рогальская В.И.** | Рус. язык | 2 | 7 | 4 | 0 | 100 | 57 |
| Чтение | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 85 |
| Математика | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 71 |
| Окруж. мир | 2 | 7 | 6 | 0 | 100 | 85 |
| Музыка | 2 | 7 | 7 | 0 | 100 | 100 |
| Труд | 2 | 7 | 7 | 0 | 100 | 100 |
| ИЗО | 2 | 7 | 7 | 0 | 100 | 100 |

Из приведенной таблицы видно, что по итогам 2024-2025 учебного года уровень обученности составил 100 процентов по всем предметам. Что касается качества знаний, то оно находится на среднем уровне. По некоторым предметам (русский язык, алгебра и геометрия, химия) качество знаний ниже.

Высокий уровень обученности и хорошее качество знаний объясняется тем, что учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, современные технические средства обучения и ИКТ. 

**Итоги учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.**

**Анализ образовательных результатов по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кла**  **ссы** | **Кол-во уч-ся**  **на 01.09** | **При**  **было** | **Вы**  **было** | **Уч-ся на день отчета** | **Уч-ся**  **на**  **«5»** | **Уч-ся**  **на**  **«4» и«5»** | **Кол-во**  **неуспев.** | **УО**  **%** | **КЗ**  **%** | **Классный**  **руководитель** |  |
|  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **2** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Сущенко Н.В.** |
| **2** | **7** | **-** | **-** | **7** | **1** | **3** | **-** | **100** | **57** | **Рогальская В.И.** |
| **3** | **9** | **-** | **1** | **8** | **3** | **3** | **-** | **100** | **75** | **Пасечникова Н.В.** |
| **4** | **8** | **1** | **-** | **9** | **2** | **3** | **-** | **100** | **55** | **Федан Р.Н.** |
| **5** | **9** | **-** | **-** | **9** | **1** | **5** | **-** | **100** | **67** | **Смирнова Л.И.** |
| **6** | **12** | **3** | **2** | **13** | **5** | **3** | **-** | **100** | **62** | **Шевченко Л.Н.** |
| **7** | **7** | **1** | **-** | **8** | **2** | **2** | **-** | **100** | **50** | **Кривинец О.В** |
| **8** | **8** | **1** | **-** | **9** | **1** | **3** | **-** | **100** | **45** | **Чен Н.А.** |
| **9** | **10** | **1** | **-** | **11** | **2** | **-** | **-** | **100** | **18** | **Патюкова С.В.** |
| **10** | **3** | **-** | **-** | **3** | **-** | **1** | **-** | **100** | **33** | **Соломатина Т.В.** |
| **11** | **4** | **-** | **-** | **4** | **2** | **-** | **-** | **100** | **50** | **Барсукова Л.Н** |
| **Итого** | **79** | **10** | **5** | **84** | **19** | **23** | **0** | **100** | **51** |  |

По итогам года в школе на «отлично» окончили класс 19 учащихся, на «4» и «5» - 23 ученика.

**Неуспевающих по итогам 2024-2025 года нет**. Все выпускники 9, 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

**Анализ выполнения учебных программ за 2024 - 2025 учебный год.**

**Средняя школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **предмет** | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **по плану (ч)** | **Дано (ч)** | **По плану (ч)** | **Дано (ч)** |
|  | Русский язык | 68 | 68 | 65 | 65 |
|  | Литература | 98 | 98 | 98 | 98 |
|  | Английский язык | 98 | 98 | 98 | 98 |
|  | Алгебра | 132 | 132 | 132 | 132 |
|  | Геометрия | 98 | 98 | 94 | 94 |
|  | Химия | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | Физика | 165 | 165 | 165 | 165 |
|  | География | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | Биология | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | Информатика | 32 | 32 | 32 | 32 |
|  | История | 66 | 66 | 66 | 66 |
|  | Обществознание | 65 | 65 | 67 | 67 |
|  | Физическая культура | 98 | 98 | 99 | 99 |
|  | ОБЗР | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | Астрономия | - | - | 33 | 33 |
|  | Индивидуальный проект | 32 | 32 | - | - |
|  | Вероятность и статистика | 33 | 33 | 33 | 33 |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Предмет** | **5класс** | | **6класс** | | **7класс** | | **8класс** | | **9класс** | |
| по  плану | дано | по  плану | дано | по  плану | дано | По  плану | дано | по  плану | дано |
|  | Русский язык | 165 | 165 | 198 | 198 | 132 | 132 | 131 | 131 | 98 | 98 |
|  | Литература | 100 | 100 | 99 | 99 | 66 | 66 | 65 | 65 | 98 | 98 |
|  | Английский  язык | 99 | 99 | 99 | 99 | 98 | 98 | 98 | 98 | 99 | 99 |
|  | Математика | 196 | 196 | 196 | 196 |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра |  |  |  |  | 131 | 131 | 131 | 131 | 117 | 117 |
|  | Геометрия |  |  |  |  | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  | 31 | 31 | 32 | 32 |
|  | Физика |  |  |  |  | 67 | 67 | 65 | 65 | 99 | 99 |
|  | География | 34 | 34 | 34 | 34 | 67 | 67 | 66 | 66 | 67 | 67 |
|  | Биология | 33 | 33 | 34 | 34 | 32 | 32 | 66 | 66 | 66 | 66 |
|  | Информатика |  |  |  |  | 33 | 33 | 32 | 32 | 33 | 33 |
|  | История | 67 | 67 | 67 | 67 | 64 | 64 | 67 | 67 | 82 | 82 |
|  | Обществознание |  |  | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 33 | 33 |
|  | Физическая культура | 98 | 98 | 66 | 66 | 97 | 97 | 66 | 66 | 65 | 65 |
|  | ОБЗР |  |  |  |  |  |  | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | ИЗО | 33 | 33 | 32 | 32 | 33 | 33 |  |  |  |  |
|  | Труд | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 32 | 32 | 33 | 33 |
|  | ОДНКНР | 33 | 33 | 33 | 33 |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 33 | 33 |  |  |

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Предмет** | **1класс** | | **2класс** | | **3класс** | | **4класс** | |
| По  плану | дано | По  плану | дано | По  плану | дано | По  плану | дано |
|  | Русский | 160 | 160 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 |
|  | Чтение | 129 | 129 | 132 | 132 | 133 | 133 | 133 | 133 |
|  | Английский язык | - | - | 65 | 65 | 67 | 67 | 65 | 65 |
|  | Математика | 128 | 128 | 165 | 165 | 165 | 165 | 132 | 132 |
|  | Окружающий мир | 63 | 63 | 67 | 67 | 65 | 65 | 67 | 67 |
|  | Физическая культура | 95 | 95 | 67 | 67 | 67 | 67 | 68 | 68 |
|  | Труд | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | Музыка | 33 | 33 | 33 | 33 | 32 | 32 | 33 | 33 |
|  | ИЗО | 32 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |
|  | ОРСКЭ |  |  |  |  |  |  | 33 | 33 |

**Результаты административных контрольных работ**

**за 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **У О %** | **К З %** |
| **1** | математика | Сущенко Н.В. | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| **1** | русский язык | Сущенко Н.В. | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| **2** | математика | Рогальская В.И. | 7 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| **2** | русский язык | Рогальская В.И. | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| **3** | математика | Пасечникова Н.В. | 8 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| **3** | русский язык | Пасечникова Н.В. | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 60 |
| **5** | литература | Шевченко Л.Н. | 9 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 86 | 58 |
| **5** | английский язык | Майданникова Ю.А. | 9 | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 100 | 67 |
| **6** | история | Патюкова С.В. | 13 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 67 |
| **6** | литература | Шевченко Л.Н. | 13 | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 89 | 56 |
| **7** | история | Патюкова С.В. | 8 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 75 | 38 |
| **7** | биология | Соломатина Т.В. | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 |
| **8** | информатика | Литвинова Л.А. | 9 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| **8** | обществознание | Барсукова Л.Н. | 9 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89 | 56 |
| **10** | английский язык | Майданникова Ю.А. | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| **10** | информатика | Литвинова Л.А. | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

Поставленные учебные задачи на 2024 – 2025 учебный год в основном были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и недостатки:

- Все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, слабо мотивированными на учебу.

* Недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение отдельными педагогами активных образовательных технологий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний. С этой целью использовать методы обучения, способствующие более высокой результативности работы учителя.
2. На основании анализа причин неуспеваемости разработать систему мер по повышению мотивации обучения учащихся.
3. МО определить систему мер по повышению успеваемости, степени обученности и качества знаний учащихся.
4. Спланировать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
5. Учителям русского языка и литературы вместе с педагогами, библиотекарем школы направить усилия на формирование мотивации чтения.
6. Продолжить работу над созданием положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик».
7. Продолжить работу по внедрению ФГОС и ФООП на всех ступенях обучения.
8. Администрации школы усилить контроль за работой учителей-предметников, имеющих учащихся с одной «3» по предмету и неуспевающих учащихся.
9. Руководителям предметных ШМО  и ШМО классных руководителей провести совместный семинар  по проблеме развития сотрудничества и единства учебного и воспитательного процессов на внутришкольном пространстве;
10. Классным руководителям совершенствовать воспитательную работу с перспективными учащимися и их родителями, а также совместно с учителями-предметниками проводить мониторинг успеваемости в течение каждой учебной четверти с целью оказания своевременной педагогической помощи каждому ученику.

**Анализ воспитательной работы школы**

**за 2024-2025 учебный год.**

  Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества.

Целью воспитания в МБОУ Верхнемакеевская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу со школьниками; работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- вести профилактическую работу по разным направлениям.

**Модули воспитательной работы:**

1. «Классное руководство »

2. «Школьный урок»

3. «Курсы внеурочной деятельности»

4. «Работа с родителями»

5. «Самоуправление»

6. «Профориентация»

7. «Ключевые общешкольные дела»

8. «Детские общественные объединения»

9. «Школьные медиа»

10. «Экскурсии, походы»

11. «Организация предметно-эстетической среды»

12. «Профилактика. Семьеведение.»

13. «Патриотическое воспитание. Краеведение»

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы работы классных коллективов.

Решению всех вышеперечисленных задач способствовало развитие воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию, старшей вожатой. При составлении планов учтены возрастной уровень класса, возможности и интересы учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентация на конкретную личность.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ по разным направлениям:

-гражданско - патриотическому;

-духовно-нравственному;

-спортивно - оздоровительному;

-художественно – эстетическому;

-правовому;

-экологическому;

-техническому;

-социально-педагогическому;

-общекультурному и др.

В начальной школе можно отметить мероприятия, направленные на воспитание толерантности, нравственных, эстетических чувств, на формирование детского коллектива. В 5-8-х классах особый упор на раскрытие индивидуальности учащихся, создание условий для самовыражения и самореализации, на духовно-нравственное воспитание, В 9 - 11классах больше внимания обращено на гражданско-патриотическое воспитание и на профориентацию учащихся.

Планы ВР классных руководителей построены с учетом принципов личностно – ориентированного подхода, что нашло свое отражение в содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность.

В истекшем учебном году было утверждено 11 планов классных руководителей; 18 планов кружков дополнительного образования, 63 программы внеурочной деятельности в 1-11 классах.

С 1 сентября 2024 года в российских школах был продолжен проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.

Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

Патриотическое воспитание учащихся.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, включающее воспитание гражданских и нравственных качеств, любви к родине, изучение истории родного края, сохранение народных традиций и обычаев, воспитание гуманности и патриотизма.

В целях патриотического воспитания учащихся, привития любви к родному краю в школе прошли мероприятия:

-День народного единства;

-День солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»;

-Дни толерантности, беседы о толерантном отношении;

-День Конституции РФ;

-День Героев Отечества;

-Месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: (беседы о пионерах-героях «Помни их имена»; мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятия, посвященные Сталинградской битве и Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков);

-День воссоединения Крыма с Россией;

-Мероприятия , посвященные Дню победы (Литературно-музыкальная композиция «А музы не молчали», Линейка Памяти «Никто не забыт… Ничто не забыто…», акции «Окно Победы», «Песня Победы», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне»);

-День памяти о геноциде советского народа;

-День памяти жертв Холокоста;

-День космонавтики и др.

На классных часах и внеурочных занятиях «Разговор о важном» классные руководители уделяли внимание понятию «патриотизм», обсуждали книги и фильмы о войне, о пионерах-героях, рассказывали о военных событиях, о земляках, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны.

Проведены экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы. Организованы поездки обучающихся на экскурсии. В этом году школьники посетили город Таганрог, музей-заповедник М.А.Шолохова.

В фойе школы оформлен уголок «Герои России» с фотографиями героев СВО. Возле кабинета истории и музея оформлена зона «Лицо героя» с портретами героев Великой Отечественной войны, уроженцев Кашарского района.

В декабре 2024 года была торжественно открыта Парта героя- выпускника школы, погибшего в зоне СВО.

В каждом классе оформлены уголки с символикой РФ.

С начала учебного года каждая учебная неделя начиналась с поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Все мероприятия патриотической направленности проведены в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планированием.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: «Поведение в школе», «Мои права», «Воспитание добротой»; «Вежливость - трудная наука», «Тайны доброты», «Конфликты в нашей жизни», «Что такое одиночество», «Что значит быть счастливым»; ««Умеем ли мы общаться», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?»

В связи с обострением проявлений экстремистских настроений среди учащейся молодежи, в целях воспитания толерантности, профилактики насилия, буллинга в МБОУ Верхнемакеевская СОШ были проведены классные часы в 5-11 классах на темы: «Учимся решать конфликты»; «Толерантность – дорога к миру»; «Как вести себя при угрозе теракта»; «Молодежь против террора».

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: праздник «День учителя», День солидарности в борьбе с терроризмом, День инвалидов, День Матери и другие.

Четвертый год школьники участвуют в проекте «Пушкинская карта», благодаря которому учащиеся имеют возможность посетить музеи, посмотреть выступления театральных коллективов и др. В этом учебном году по «Пушкинской карте» были организованы поездки в музеи М.А.Шолохова (ст.Вешенская, ст.Каргинская), на просмотр спектакля, выставку предметов казачьего быта «Жизнь и быт донского казачества», концерт, посвященный 80-летию со Дня Победы.

             Работа по спортивно-оздоровительному направлению.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (спортивные соревнования, работа спортивных секций, дни здоровья).

В течение года классными руководителями проводились классные часы, игры, направленные на формирование ЗОЖ: «Твоё здоровье», « Если хочешь быть здоров», «Режим дня школьника», «О чистоте и порядке», «И глаза вам скажут спасибо», «В здоровом теле, здоровый дух», « Что такое правильное питание», «Здоровые дети – в здоровой семье».

На уроках отводилось время на физминутки, направленные на укрепление зрения, снятие физической усталости.

Большое внимание в школе уделяется направлению «Организация правильного питания в образовательных организациях».

На классных часах в 1-11 классах классные руководители провели беседы с учащимися по пропаганде здорового питания: "Все ли полезно, что вкусно?; "Что такое режим питания?", "Где живут витамины"; "История разных продуктов"; "Основные правила рационального питания"; "Вредность продуктов быстрого приготовления»; «Диеты, лечебное питание и голодание»; "Болезни неправильного питания".

На тематических родительских собраниях учителями были рассмотрены темы:

"Принципы здорового питания»; "Правильное питание - залог здоровья школьника".

В целях реализации программы «Формула здоровья», профилактики наркомании, СПИДа, в школе были организованы культурно-развлекательные, спортивные и иные досуговые мероприятия, направленные на формирование у молодежи мотивации ведения здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков.

В сентябре проведен социально-психологический мониторинг, направленный на выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ. Результаты диагностики и анкетирования учащихся показали, что в школе нет подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.

В каждом классе и в рекреациях школы размещены уголки с информацией по пропаганде ЗОЖ и здорового питания.

В каждом классе в течение года проводились внеурочные занятия по спортивно-оздоровительному направлению «Формула здоровья и здорового питания».

Организована деятельность 7 кружков спортивно-оздоровительного направления.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Экологическое воспитание.

В современное время очень большое внимание уделяется экологическим проблемам. Одним из важных направлений работы нашей школы является экологическое воспитание учащихся.

В течение года классные руководители проводят классные часы, экологические десанты, игры, викторины, способствующие формированию у учащихся интереса к решению экологических проблем, желания стать на защиту окружающей среды. В начальных классах ребята делали поделки из бросового материала. Школьники среднего и старшего звена проводили экологические десанты, следили за порядком на пришкольной территории.

Осенью все обучающиеся ходили в поход в живописные уголки родного села. Весной старшеклассники приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти» по высадке саженцев деревьев, обучающиеся 1-4 классов - в Дне эколят, вся школа - в экологическом декаднике и в праздниках, посвященных Дню птиц и Дню Земли.

Все мероприятия экологического направления прошли успешно и имели большое значение в плане экологического воспитания учащихся, привития любви к родной природе, формирования сознательного, бережного отношения к окружающей среде.

Работа по пропаганде безопасности дорожного движения.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Школа принимала участие в месячнике по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД. Проведены декадники по безопасности дорожного движения перед каникулами. ЮИДовцы приняли участие во многих Всероссийских акциях по БДД.. Регулярно отряд ЮИД сотрудничает с отрядом ЮПИД МБДОУ «Чебурашка», проводит акции по БДД с дошкольниками.

Проведены предрейсовые инструктажи с обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе. На родительских собраниях обсуждены вопросы безопасности движения.

Обучающиеся школы в течение года приняли участие в акциях «Засветись в темноте», «Внимание, дети!», «Школьный автобус», «Пешеход», «Лето классное, если безопасное!» и др.

В школе есть кабинет по безопасности дорожного движения, который оснащен учебно-наглядными пособиями, рабочими тетрадями для проведения теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, макетами для моделирования дорожных ситуаций. Проведены классные часы, беседы, практические занятия, внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ.

Школьные традиции.

В школе существуют свои обычаи, традиции. В плане воспитательной работы традиционными стали такие общешкольные праздники, внеклассные мероприятия, как: Торжественная линейка «Первый Звонок», посвященная Дню Знаний, «День учителя», «День Матери», «День России», КТД «Новый год», «Безопасное колесо», КТД «Победа», «Последний звонок», выпускные вечера в 9 и 11 классах, утренник «Живи, книга!», предметные недели, утренник «Прощай, Азбука!», «Выпускной» в 4-х классе «Прощай, начальная школа!».

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность школы осуществляется через внеурочные занятия, предметные недели, факультативы, олимпиады.

Каждый учитель принимает активное участие в проведении мероприятий по своему предмету, что делает предметную неделю насыщенной, разнообразной. В течение недели проводятся викторины, праздники, турниры, выпускаются стенгазеты, составляются занимательные задания. В прошедшем учебном году были проведены предметные недели: русского языка ( Шевченко Л.Н., Голубенко Е.В.), неделя биологии ( Соломатина Т.В.), неделя математики (Удовкина С.В.), неделя обществознания (Барсукова Л.Н.), неделя детской и юношеской книги (Смирнова Л.И.), неделя здоровья (Кривинец О.В., Сущенко К.И.), неделя правовых знаний (Чен Н.А.), неделя истории (Патюкова С.В.), неделя психологии (Смирнова Л.И.), неделя начальных классов. Главной целью проведения данных мероприятий было привитие интереса ребенка к предмету, расширение кругозора, углубление знаний учащихся, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Верхнемакеевская СОШ организована внеурочная деятельность по 6 направлениям: духовно-нравственному и патриотическому, коммуникативному (функциональная грамотность), спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся с 1 по 11 классы. Разработано 63 программы внеурочной деятельности. Время проведения занятий – 5-6 уроки в начальном звене, 7-8 уроки - в средних и старших классах.

Хорошо продуманные занятия позволяют решить следующие задачи:

- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка.

Профориентационная работа.

Важнейшим средством самоопределения школьников является профориентация. Одновременно с обучением в школе учащиеся хотели бы получить определенные знания по некоторым профессиям, которые позволили бы им достаточно быстро включиться в производственную деятельность в той или иной сфере. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

С 1 сентября 2023 года во всех школах РФ введен Профминимум, который включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). И в этом, 2024-2025 учебном году, каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная деятельность, которая включает дополнительный материал к учебным предметам (физика, химия, математика, технология); внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.); воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности); дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей); профобучение; взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий). Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет уже более 2,2 млн школьников. В нашей школе проектом охвачены обучающиеся 6–11-х классов. Ребята постоянно занимаются на платформе проекта «Билет в будущее».

В школе организована работа кружка «В мире профессий», в 6-11 классах есть по часу внеурочной деятельности по профориентации.

В течение года было проведено 2 общешкольных собрания по профориентации и несколько онлайн-собраний с подключением родителей выпускников.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся диагностики по изучению интересов и склонностей учащихся, беседы с представителями учебных заведений, деловые игры, игровые профориентационные упражнения, настольные профориентационные игры, классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

В сентябре прошёл областной урок занятости. В ноябре и апреле проведен декадник по профориентации, в ходе которого состоялись следующие мероприятия: «Путешествие по станциям профессий», конкурс рисунков « Мир профессий», устный журнал «Чем пахнут ремесла?», викторина «Угадай профессию», урок занятости «На пороге взрослой жизни». На мероприятия приглашаются представители разных профессий, которые увлеченно рассказывают о своей работе и рекомендуют ребятам сделать правильный выбор профессии.

Часто проводятся экскурсии с учащимися в пожарную часть сл. Верхнемакеевка, в Сбербанк, в МБУК Верхнемакеевского поселения.

Регулярно организуется просмотр программы «Шоу профессий».

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, экстремизма и терроризма.

Одно из важных направлений воспитательной работы нашей школы – профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

В начале года оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

С помощью диагностических методик происходит выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, отстающих в учебе, определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях, изучение интересов, способностей и склонностей ученика, изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка.

В начале учебного года проведен мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся:

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;

- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Регулярно ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, состоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы соц. педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями. Заполняются дневники наблюдения. Совместно с членами КДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В целях повышения эффективности работы по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных протестных акциях, предупреждению правонарушений экстремистской направленности, по активизации профилактической работы в социальных сетях, в школе в 2024-2025 учебном году была организована работа по нескольким направлениям.

Проведены мероприятия по правовому просвещению: правовая неделя «Мир прав детей», уроки и внеурочные занятия по теме «Ваши права, дети!», классные часы по правовому воспитанию.

В ходе месячника патриотического воспитания проведены мероприятия по формированию гражданской позиции, воспитанию патриотических чувств.

На внеклассных мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с РФ, учитель истории и классные руководители также затрагивали тему прав и обязанностей человека.

В течение года осуществлялся мониторинг социальных сетей, в которых общаются несовершеннолетние, проведены занятия «Безопасность в сети Интернет», акция «Час кода», «Урок цифры», «Осторожно, мошенники!».

Родители получают полезную информацию по разным направлениям профилактической работы с несовершеннолетними: «Насилие и дети», «Безопасность детей в сети Интернет», «Дети вне политики!», «Социальные сети» , «Профилактика экстремизма и терроризма».

На сайте школы размещена информация для родителей по многим направлениям профилактической работы с несовершеннолетними.

В школе осуществляется контроль контентной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Коллектив школы участвовал во Всероссийских учениях по правилам поведения при захвате школы террористами и при обнаружении неизвестного предмета (взрывчатки) в школе. Учения прошли организованно.

Все мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, правонарушений, проводятся в МБОУ Верхнемакеевской СОШ в целях создания благоприятной, здоровьесберегающей и безопасной среды для обучения и воспитания несовершеннолетних

Безопасность учащихся.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе в течение года проведены инструктажи по технике безопасности (при проведении занятий в кабинетах химии, физики, технологии, физической культуры, при проведении внеклассных мероприятий и при перевозке детей в автобусе). На классных часах и на уроках ОБЖ изучались правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения в общественных местах, на водоёмах и т.д. Проведены тренировочные эвакуации.

Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями проведен инструктаж с учащимися под роспись. Оформлены уголки безопасности. Администрация школы ведёт большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Работа с родителями.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имеет работа классных руководителей. Педагоги проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. В начале учебного года классные руководители заводят дневники , в которых отмечается работа, проводимая с учащимися и их законными представителями с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Классные руководители регулярно посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей.

В 1 и 2 полугодии проведены общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних, организации питания, учебной и внеурочной деятельности, поведения обучающихся, осуществления надлежащего контроля со стороны родителей.

Немаловажным является взаимодействие социального педагога и педагога-психолога с родителями. В силу специфики своей работы, педагоги сталкиваются с проблемами семьи и общества. Родителей необходимо вооружить психологическими и педагогическими знаниями, указать способы воспитания детей в семье.

Педагоги регулярно общаются с родителями и с законными представителями несовершеннолетних через социальные сети, группы. Много материалов в помощь родителям по воспитанию детей и профилактике чрезвычайных ситуаций размещено на сайте школы.

Родители – это пример для ребенка. В семье закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация, убеждения, а школа обеспечивает активное удовлетворение потребностей ребенка, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

**Вывод:**

В 2024-2025 учебном году организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись в соответствии с интересами, творческими способностями, интеллектуальными и физическими возможностями учащихся, обеспечивая реализацию проблемы школы - «Личностно-ориентированный подход к воспитанию и развитию личности».

Исходя из анализа воспитательной деятельности школы за 2024-2025 учебный год и в соответствии с Программой воспитания на 2023-2026 годы, педагогический коллектив ставит на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Продолжить реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Активнее вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Россиянка» и Центра детских инициатив, вовлекать обучающихся в деятельность РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;
5. Чаще организовывать для школьников экскурсии, поездки, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. Продолжить профориентационную работу со школьниками, активнее вовлекать подростков в реализацию проекта «Билет в будущее»;
7. Активизировать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
10. Усилить профилактическую работу по разным направлениям.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

**Работа школьной библиотеки.**

Одной из задач работы школьной библиотеки является совместная деятельность педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. В соответствии с планом работы на текущий учебный год, библиотекарем школы были организованы и проведены:

1) Книжные выставки и обзор книг: «Все мы разные, но мы вместе», «В мире профессий», «За закрытой дверью» (День борьбы со СПИДом), «Книги, помогающие жить» (День инвалидов), «Герои мирных сражений», «Человек. Земля. Космос». (День космонавтики), «Никто не забыт и ничто не забыто».

2)Литературные игры, библиотечные уроки.

Все мероприятия, организованные библиотекарем (утренник «Живи, книга», неделя книги, устный журнал «Дорога к звёздам», ярмарка «Рецепты от друзей», громкие чтения «Читаем детям о войне»(1-4 класс), были проведены на хорошем методическом уровне.

**Финансово-хозяйственная деятельность школы:**

-годовой бюджет;

- распределение средств бюджета учреждения по направлениям;

- использование бюджетных средств.

**(*Смотреть на главной странице сайта школы «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность».)***

Директор МБОУ Верхнемакеевская СОШ Кузнецов Н.С.