**План мероприятий по повышению качества общего образования на 2021-2023 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа в соответствии  с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| План мероприятий по развитию материально- технической базы | 1. Создание условий для использования   информационно- коммуникационных технологий;   1. Обеспечение   библиотечного фонда;   1. Проведение текущего ремонта помещений | Создание на сайте школы  информационной страницы «ШНОР» | Март 2021 | Страница на сайте | Замдиректора по УВР Комарова Г. В. | Ответственный за реализацию проекта  «ШНОР» |
| Установка тревожной  кнопки на Росгвардию | Январь  2021 | Количество  кнопок | Директор Кузнецов Н. С. | Рабочие Росгвардии |
| Косметический ремонт всех учебных  кабинетов. Замена | Июль-август (ежегодно) | Количество учебных  кабинетов | Директор Кузнецов Н. С. | Заведующие кабинетом |
|  | образовательного | освещения на |  |  |  |  |
|  | учреждения; | светодиодные лампы |  | Количество |  |  |
|  |  | в учебных кабинетах: |  | светодиодных |  |  |
|  |  | информатики, |  | ламп |  |  |
|  |  | литературы |  |  |  |  |
|  |  | Приобретение мультимедийного оборудования | Август- декабрь 2021 | Количество  мультимедийного оборудования | Директор Кузнецов Н. С. | директор |
|  |  | Формирование плана  – заказа учебников на 2021-2022 учебный | Апрель –  Август (ежегодно) | Контракт на поставку учебников и учебной  литературы | Директор Кузнецов Н. С. | Педагог-  библиотекарь, директор |
|  |  | год. Заключение |  |  |  |
|  |  | Контракта на |  |  |  |
|  |  | поставку учебников. |  |  |  |
|  |  | Подключение всех | Июнь - | Количество | Директор | Директор |
|  |  | учебных кабинетов к | декабрь | учебных кабинетов | Кузнецов Н. С. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | сети Интернет | 2021 |  |  |  |
| План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся | 1. Организация мероприятий,   направленных на повышение учебной мотивации.   1. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных,   муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.   1. Обеспечение взаимодействия всех участников   образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. | Проведение  диагностики уровня сформированности учебной мотивации | Апрель (ежегодно) | Снижение доли учащихся с низкой  учебной мотивацией | Замдиректора по УВР Комарова Г. В. | Учащиеся 5-11 классов, руководители ШМО |
| Разработать  индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | Апрель (ежегодно) | Спланировать работу с учащимися | Учителя – предметники Классный руководитель | Учителя – предметники, учащиеся с низкой  учебной мотивацией |
| Проконтролировать объем домашних заданий | Апрель-май (ежегодно) | Аналитические материалы | Замдиректора по УВР Комарова Г. В. | учащиеся |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам,  разделам | Апрель-май (ежегодно) | Аналитические материалы | Замдиректора по УВР Сторчилова А.И. | Учителя – предметники |
| Организовать мастер- классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих  учебную мотивацию школьников | В течение года | Повышение качества преподавания, за счетз знакомства с педагогическими приемами своих коллег | Замдиректора по УВР Комарова Г. В. | Руководители ШМО,  учителя – предметники |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения  школьников с низкой | Август- декабрь  (ежегодно) | Повышение качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР Комарова Г. В. | учителя – предметники |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мотивацией |  |  |  |  |
| Создание условий по развитию творческих способностей и интересов обучающихся.  Увеличение охвата участия обучающихся в различных конкурсах,  олимпиадах, в том числе дистанционных, предметных неделях. | Апрель-май Сентябрь- декабрь (ежегодно) | Доля учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах | Директор Кузнецов Н. С., зам.  директора по УВР  Комарова Г. В.классные руководители | Учителя – предметники, учащиеся |
| Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за  воспитание и обучение детей | Апрель (ежегодно) | Повышение ответственности родителей за воспитание  и обучение детей | Классные руководители | Классные руководители |
| План мероприятий по риску  Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать программу по работе со   слабоуспевающими обучающимися на | Укрепление  сотрудничества и  «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель –  администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, | Апрель- декабрь  (ежегодно) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основе индивидуального и дифференцированно го подходов.   1. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Осуществлять системное психолого-   педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной  деятельности |  |  |  |  |
| Диагностика обучающихся с  трудностями в обучении | Апрель (ежегодно) |  |  |  |
| Организация  дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по  предметам, а также со слабоуспевающими. | Апрель-май (ежегодно) |  |  |  |
| Административный контроль за  состоянием преподавания  предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ,  административные срезы) | Апрель-май (ежегодно) |  |  |  |
| Индивидуальные  беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | Апрель – май (ежегодно) |  |  |  |
| Регулярно и  систематически | Апрель – май  (ежегодно) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их  исправить |  |  |  |  |
| Использование  дифференцированного подхода при организации самостоятельной  работы на уроке.  Включение посильных индивидуальных  заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. | Апрель-май Сентябрь- декабрь (ежегодно) |  |  |  |
| Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная  беседа, проведение родительского собрания с  приглашением всех учителей  предметников. | По необходимости |  |  |  |
| Планирование и проведение разнообразных по  форме и виду | Апрель-май Сентябрь- декабрь  (ежегодно) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических  технологий. |  |  |  |  |