**Торжественная линейка открытия недели математики.**

***Ученик торжественно***:

Тем, кто учит математику,

Тем, кто учит математике,

Тем, кто любит математику,

Тем, кто ещё не знает, что

Может любить математику.

Неделя математики посвящается.

***Учащиеся:* 1.**Идет о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Поэтому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

2.Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь.

Развивать и волю и смекалку.

**3**.И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем шквал аплодисментов.

***Вбегает Буратино.***

**Буратино**: Привет всем!

**Ведущий:** Буратино, ты тоже пришел в школу с ребятами?

**Буратино:** Да что вы все заладили, в школу да в школу? Только недавно был у первоклассников на празднике Букваря, а теперь опять какой-то праздник. Я и без школы все знаю и считать умею:

Анцы – дванцы – дранцы – поранцы,

Тринцы – панцы – пенцы – девятенцы.

Чет и нечет – вот и весь счет.

**Ведущий**: А **нормально** ты умеешь считать? Один, два, три, четыре, пять…

**Буратино:** Раз, два, три, четыре, пять…

Надоело мне считать

И записывать в тетрадку

Эти числа по порядку.

И вообще, приглашали в гости, а сами про какую-то математику:

Надоело, надоело

двойки в школе получать

То ли дело, толи дело

Пальцем кнопки нажимать,

Кибернетика, автоматика!

***Входит Звездочет и приветствует всех***

**Ведущий.** К нам на час занимательной математики прибыл Главный министр царства Математики – Звездочет

**Звездочет.** Уважаемые учащиеся! Всю свою жизнь посвятил я изучению наук и постиг много тайн, не известных простым смертным.

**Буратино.** Откройте нам хоть одну!

**Звездочет.** У меня в конверте запечатано число, которое получится у вас после решения вами придуманного примера.

*(вызывается любой ученик и пишет на листочке алгоритм решения)*Придумайте число, прибавьте к нему 6, от суммы отнимите 2, затем отнимите еще задуманное число, к результату прибавьте 1.

**Звездочет** *отдает конверт тому, кто быстрее закончил вычисления. В конверте число* 5

*Буратино удивлен, просит показать еще что-либо.*

**Звездочет.** У меня имеется и другое великое открытие. Я могу отгадывать числа, которые вы задумаете. Хотите в этом убедиться?   
Задумайте число, прибавьте к нему 2, полученную сумму умножьте на 4, от произведения отнимите 8. Сколько у тебя, ... (*называет имя*), получилось?

**Ученик.** 32.

**Звездочет.** Ты задумал число 8 (опрашивает несколько учащихся)

**Ведущий.** Какой ты умный Звездочет вот тебе - то мы и поручим неделю математики открывать.

**Буратино.** Ну, открывай скорей, нечего детей и учителей томить.

**Звездочет.** *Достаёт свиток и читает указ**Математического королевства*

Указ Математического королевства!!!

Неделю математики в школе открыть!

В математическое королевство всех пригласить!

Учиться будем правильно,  считать,

Задачки интересные решать,

Газеты и плакаты рисовать,

Игры и турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Организатор доводит до сведения план проведения «Недели математики»

Указ Математического королевства!!!

Неделю математики в школе открыть!

В математическое королевство всех пригласить!

Учиться будем правильно,  считать,

Задачки интересные решать,

Газеты и плакаты рисовать,

Игры и турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Провести в школе неделю математики с 22 по 26 января 2018 года по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс |
| 22.01. | Открытие недели. Выступление 5 класса на линейке. | 5-11 |
| В течение недели | История математики: Великие математики и их открытия (выступления учащихся). | 5-7 |
| 24.01. | Час весёлой математики. Математическая игра «Морской бой» | 5-7 |
| 26.01. | Общешкольный вечер «Своя игра». | 8-11 |
| 29.01. | Подведение итогов. Награждение. | 5-11 |